Муниципальный ресурсный центр «Юный исследователь»
отчет о деятельности за 2018 – 2019 учебный год

МБОУ «СОШ № 36 »,

Руководители: Наваренко А.Н., директор ОУ,
Тувина Л.П., зам. директора по НМР

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «СОШ №36» осуществлял свою деятельность Муниципальный ресурсный центр «Юный исследователь».

Деятельность МРЦ «Юный исследователь» ведет к решению следующих проблем:
- организация централизованной системы работы по вопросам исследовательской и проектной деятельности с младшими школьниками – способными и одаренными детьми;
- создание социально-педагогических условий для поддержки одаренных детей младшего школьного возраста;
- информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей;
- повышение уровня мотивации и готовности педагогов и родителей к работе с младшими школьниками по вопросам исследовательской и проектной деятельности;
- повышение уровня просвещенности родителей по проблемам развития талантливых детей через исследовательскую и проектную деятельность;
- преодоление автономности и закрытости школ города в организации исследовательской и проектной деятельности с младшими школьниками.

Особенностью работы ресурсного центра является обучение навыкам исследовательской и проектной деятельности не только младших школьников, но их родителей и педагогов через различные формы работы: семинары, мастер-классы, психологические и коммуникативные тренинги, консультации, организация участия в конкурсах и конференциях различного уровня и др. Именно при тесном сотрудничестве быть организованно настоящее исследование, и ребенку будет оказываться сопровождение не только со стороны педагогов, но, в большей степени, со стороны родителей.

Цель: создание условий для организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников на базе муниципального ресурсного центра «Юный исследователь».

Задачи:
1. Осуществление информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения учащихся, педагогов, родителей по направлениям деятельности центра, содействие удовлетворению запросов участников образовательного процесса по вопросам организации и реализации исследовательской и проектной деятельности.
2. Обучение младших школьников, педагогов и родителей основам исследовательской и проектной деятельности.
3. Обеспечение взаимодействия между муниципальными общеобразовательными учреждениями в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы.
4. Оценка и подтверждение эффективности созданных педагогических условий.
Проведение входной и итоговой психологических диагностик.
5. Анализ и коррекция деятельности МРЦ «Юный исследователь».
6. Обобщение и распространение положительного опыта.

Целевая группа:
- обучающиеся 1-4-х классов СОШ г.Ангарска,

- педагоги,
- родители.

Занятия в МРЦ проводятся 1 раз в месяц по субботам.

Взаимодействие с партнерами и участниками проекта:

- СОШ г.Ангарска – проведение семинаров для обучающихся, педагогов, родителей ОУ, консультации, сопровождение исследования обучающихся.
- МОУ ДПО «ЦОРО» - организация и проведение Муниципальной конференции младших школьников «Юный исследователь».
- НС «Интеграция», г. Москва – договор о сотрудничестве, организация участия младших школьников во Всероссийском конкурсе и конференции «Первые шаги в науке».

Мероприятия МРЦ «Юный исследователь» разрабатываются и ***проводятся творческой группой педагогов в составе 13 педагогов***

▪квалификационная категория: *высшая – 3, первая – 8*

▪ должность: *административная - 2 , педагог - 11*

▪ специальность:

- *учителя нач. классов – 4*
- *предметники – 7*
- *педаго-психолог – 1*
- *педагог - библиотекарь –1*

▪ опыт исследовательской деятельности
с обучающимися *– 12 педагогов*

Мероприятия, направленные на реализацию цели и задач:

Темы обучающих семинаров для школьников 1-го года обучения (исследовательская деятельность) (октябрь – март):

1.Структура исследовательской работы на понятийном уровне.
2. Выбор области и темы исследования.
3. Теоретическое исследование. Поиск информации.
4, 5. Практическое исследование: наблюдение, опыт, эксперимент.
6. Требования к структуре и оформлению работы. Правила устной защиты работы.

Темы обучающих семинаров для школьников 2-го года обучения:

1. Проект. Типы учебных проектов.
2. Проект. Этапы работы над проектом.
3. Индивидуальный творческий проект «Новогодняя игрушка»
4. Индивидуальный социально полезный проект «Вторая жизнь упаковки»
5. Групповой социальный проект .
6. Требования к структуре и оформлению проекта. Правила устной защиты работы.

Темы обучающих семинаров для школьников для первоклассников:

1. Что такое исследование?
2. Учимся задавать вопросы и находить проблемы. Учимся выдвигать гипотезы.
3. Учимся работать с информацией. Учимся выделять главное в тексте.
4,5.Учимся наблюдать.
6. Учимся оформлять исследование.

1. **Семинары для родителей (отдельно для родителей 1-го класса и для родителей 2-4-го класса) (октябрь – март)**

1.Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности детей.
2. Как помочь ребенку определить область и тему исследования.
3. Как помочь ребенку правильно находить и фиксировать информацию.
4. Как помочь ребенку организовать практическое исследование.

5.Как помочь ребенку оформить исследовательскую работу.
6. Как подготовить с ребенком защиту работы и слайдовую презентацию

2. **Отчетная конференция «Малая академия» - апрель, 2019 г.**

35 участников представили 35 исследовательских работ в 6-ти секциях.

На защите работ присутствовали родители и педагоги. Количество родителей – 30, педагогов - 14.

Ребята, выполнившие и защитившие проекты, были награждены дипломами участников «Малой академии» - 35 участников.

В конце занятия все ребята, которые занимались в МРЦ «Юный исследователь» в течение года получили сертификаты – 57 учащихся из 14 ОУ.

3. **Организационные собрания** по участию в конкурсах и конференциях «Первые шаги в науке», индивидуальные консультации - ноябрь

С декабря 2017 г. МБОУ «СОШ №36» является Региональным представительством НС «Интеграция». В рамках сотрудничества с НС «Интеграция» МРЦ «Юный исследователь» обеспечивает участие школьников во Всероссийской конференции «Первые шаги в науке».

За 12 лет сотрудничества в заочном конкурсе «Первые шаги в науке» от МРЦ «Юный исследователь» приняли участие 127 школьников, из них в 2018 - 2019 уч. году– 2 (СОШ №10), во Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науке» от МРЦ приняли участие - 59 школьников, из-за финансовых проблем в этом учебном году в конференции участие не принимали.

С 2017 года организуем участие от МРЦ во Всероссийском конкурсе «Юный исследователь» (г. Обнинск), в этом году – 1 участник - 1 призер (СОШ №36)

4. **Муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь» - май, 2019**

116 обучающихся из 22 ОУ представили 112 исследовательских работ в 17 секциях:
1 место – 28 участников, 2 место - 29 участников,
3 место – 29 участников, 4 место – 14 участников

Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности:

Исследование по методике «Карта интересов для младших школьников» (автор А.И.Савенков**,** доктор педагогических наук, профессор МПГУ).
Анкетирование учащихся «Мои коммуникативные умения» в начале и в конце обучения в МРЦ.
Анкетирование родителей «Ключевые образовательные умения ваших детей».
Анкетирование родителей «Способности вашего ребенка к занятиям научной деятельностью».
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МРЦ «Юный исследователь»

5. **Обмен опытом:**

- Участие в работе презентационной площадки системы образования АГО УО в рамках Байкальского международного салона образования, г. Иркутск, ноябрь 2018г., презентация опыта по теме: «МРЦ «Юный исследователь»: проблемы и пути решения» (4 педагога: Бекешко О.Н., Наваренко А.Н., Тувина Л.П., Пашкова Н.В.)
- Проведение организационного совещания для педагогов-экспертов МКМШ «Юный исследователь», апрель 2019 г. (Тувина Л.П.)

Результаты анкетирования родителей по итогам деятельности МРЦ «ЮИ» *(апрель, 2019г.)*

93 % детей получили теоретические и практические навыки исследовательского труда. ориентируются:

95 % - в выборе темы исследования;

70 % - в формулировании цели, задач, гипотезы исследования;

68 % - в подготовке к устной защите работы:

у 88 % - учащихся лучше развились коммуникативные компетенции (способность сотрудничать, слушать и понимать точку зрения собеседника, дискутировать);

у 68 % - интеллектуальные способности (любознательность, способность рассуждать, мыслить логически, делать собственные умозаключения и выводы).

100 % - родителей отметили готовность к дальнейшему сотрудничеству с МРЦ «ЮИ», пожелав ему не прекращать работу в данном направлении.

Количественные результаты реализации по критериям:

№	Показатели	Количество за двенадцать лет	Количество за 2018-2019
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	695	57
2	Количество педагогов и родителей, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов.	Педагоги - 220 Родители - 576	Педагоги - 8 Родители – 47
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие	35	14

Планируемые перспективы:

1.Обучающие занятия для обучающихся, родителей и педагогов – октябрь – март (6 занятий, третья суббота месяца)

2. Отчётная конференция «Малая академия» - апрель

3. Организационное собрание для педагогов - экспертов Муниципальной конференции младших школьников «Юный исследователь» - апрель

4. Муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь» - май

5. Организационные собрания по участию во Всероссийском конкурсе и конференции «Первые шаги в науке» (г. Москва) и «Юный исследователь» (г. Обнинск) - 2 сессии - ноябрь, март