

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» (1-4 кл)

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36»; планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: *Климанова, Л. Ф.* Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2018 г. Программа «Литературное чтение» рассчитана на 540ч. В первом классе – 134 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 85 ч. отводится на обучение грамоте по «Азбуке» и 49 ч. – на уроки литературного чтения. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

Цели обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами .

Содержание литературного чтения представлено в программе следующими разделами:
Виды речевой деятельности.

Культура речевого общения.

Виды работы с текстом.

Коммуникативно-познавательная деятельность.

. Работа с художественным произведением.

Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения.

Культура читательской деятельности.

В ходе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения ит.д.

В результате изучения курса литературного чтения учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно - историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства.