

Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Окружающий мир» (1 - 4 кл)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы программы А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» 1-4 класс. Реализация программы предполагает использование УМК «Перспектива». Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций: ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373); «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36». В соответствии с учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Цели обучения:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии; знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно - следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; формирование

- умений работать в больших и малых группах (в парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
 - формирование основ экологической культуры;
 - патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

Содержание курса «Окружающий мир» представлено в программе следующими разделами:

1. Я и мир вокруг.
2. Наша планета Земля
3. Обитатели Земли
4. Моё Отечество
5. Человек и человечество.
6. Человек и природа.

Результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для сознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в областях естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры и истории общества.