

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по географии» адресована учащимся 9 класса общеобразовательной школы, является частью методической системы географического образования школьников.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в факультативном курсе пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. Программа обобщает материал курса географии с 6 по 9 классы.

Программа рассчитана на 34 часа. В данной программе разработан подробный календарно-тематический план.

Особенностью занятий по предлагаемой программе является не только овладение учащимися теоретических основ географических знаний, но и их практическое применение (работа с атласами, таблицами, топографическими картами). Поурочная разбивка программы выполнена таким образом, чтобы объем изучаемого материала позволял преподавателю проводить проверку знаний по ранее изученным темам.

В качестве учебно-методической поддержки для организации факультативного курса предлагается дидактический материал (Приложение), а также используются пособия: Ю.А.Соловьева «ОГЭ 2018. География: тренировочные задания» (Москва, изд. «Эксмо», 2017), Андриянова А.К.. Тестовые задания по географии для подготовки к экзаменам. М: АСТ Астрель, 2015.

Цель изучения курса: обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии.

Задачи изучения курса:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

«Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по географии»

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключается:

- формирование и развитие посредством географического знания: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью; готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- формирование умения организации своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- формирование умения оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- формирование умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- формирование умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые и целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключается:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программой предусмотрено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе (2 ч.).

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.

Формы организации и основные виды деятельности: Беседа, входящая диагностика, первичное тестирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии (27 ч.).

Тема 1. Источники географической информации (5 ч)

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, заполнение таблицы «Сравнение видов изображения Земли», решение задач на определение географических координат и определение расстояний на плане и карте, определение направлений. Заполнение таблицы «Основные этапы накопления знаний о Земле».

Тема 2. Природа Земли (6 ч)

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Формы организации и основные виды деятельности: лекция с элементами беседы, заполнение таблицы «Классификация горных пород по происхождению», работа с картой, решение тестовых заданий.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, составление схемы «схема движения воздуха в тропосфере, раскрывающая образование поясов атмосферного давления и связанных с ними осадков», работа в группах с климатограммами.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, работа с картой, решение тестовых заданий.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, работа с картой, решение тестовых заданий.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, работа с картой, решение тестовых заданий.

Тема 3. Природа материков (6 ч).

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, работа с картой, решение тестовых заданий.

Тема 4. Природа России (10 ч).

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, работа с картой, решение тестовых заданий.

Раздел II. Экономическая география (5 ч).

Тема 1. Население и хозяйство России (5 ч).

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, заполнение таблицы «Этнический и религиозный состав населения России», работа с картой, решение тестовых заданий.

Тема 2. Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, работа с картой, решение тестовых заданий.

Тема 3. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные

центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

Формы организации и основные виды деятельности: беседа, работа с картой, решение тестовых заданий.

Методические рекомендации по содержанию и проведению практических занятий.

Рекомендуемые практические работы:

Тема «Источники географической информации».

1. Определение элементов градусной сетки, географических координат, направлений и расстояний по карте полушарий и физической карте России.
2. Определение расстояний, направлений, оценка территории по топографическому плану;
3. Построение профиля рельефа местности

Тема «Природа Земли».

1. Описание по карте географического положения гор и равнин, морей, рек, природных зон. Описание рельефа, климата, природных комплексов.
2. Описание элементов погоды и климата, их зависимость друг от друга, и их влияние на природные комплексы и хозяйственную деятельность человека.
3. Определение высот географических объектов на физической карте;
4. Определение сейсмически-активных зон мира, выявление причин возникновения;

Тема «Природа материков».

1. Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам: «Формы рельефа, их строение, характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материков», «Особенности населения и его хозяйственной деятельности».
2. Составление сравнительных характеристик материков, их регионов и отдельных стран.
3. Определение основных показателей климата и типа климата по климатограммам;
4. Определение положения пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме.

Тема «Природа России».

1. Определение крайних точек России, пограничных государств;
2. Определение типов климата на территории России;
3. Определение территорий распространения неблагоприятных природных явлений, причин их возникновения;
4. ООПТ России;
5. Выявление зависимости между тектоническими структурами, рельефом и размещением полезных ископаемых.

6. Определение климатических показателей по синоптической карте;

Тема «Население и хозяйство России».

1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.
3. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, их влияние на специализацию.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/ п	Наименование разделов и тем курса	Все го часов	В том числе		Формы контрол я	Деятельность обучающихся
			лек ции	прак тику м		
Введение (2 часа)						
1	Особенности экзамена по географии в 9 классе	1	1		тестирование	Входящая диагностика: тест
2	Как правильно подготовиться к экзамену по географии. Типы заданий и правила их оформления	1	0,5	0,5		Работа с бланками ответов
Раздел I. Основы теории и практики физической географии (27 часов) 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (5 часов)						
3	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности	3	1	2	Проверочная работа	Работа с картами, планами, глобусом, заполнение таблицы «Сравнение видов изображения Земли», решение задач на определение географических координат и определение расстояний на плане и карте, определение направлений
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	2	1	1		Заполнение таблицы «Основные этапы накопления знаний о Земле»

2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (6 часов)						
5	Литосфера	2	1	1	тест	Заполнение таблицы «Классификация горных пород по происхождению», работа с картой, Описание по карте географического положения гор и равнин, морей, рек, природных зон. Описание рельефа. Определение сейсмически-активных зон мира, выявление причин возникновения. Решение тестовых заданий
6	Атмосфера	1		1	тест	Составление схемы «схема движения воздуха в тропосфере, раскрывающая образование поясов атмосферного давления и связанных с ними осадков», работа в группах по определению основных показателей климата и типа климата по климатограммам. Описание элементов погоды и климата, их зависимость друг от друга, и их влияние на природные комплексы и хозяйственную деятельность человека.
7	Гидросфера	1		1	тест	Описание по карте географического положения морей, рек
8	Биосфера	1		1		Описание по карте географического положения природных зон. Заполнение таблицы «Природные зоны Земли»

9	Географическая оболочка Земли	1	1		тестирование	Описание природных комплексов. Решение тестовых заданий.
3. ПРИРОДА МАТЕРИКОВ (5 часов)						
10	Происхождение материков и впадин океанов	1		1		Анализ карты «Строение земной коры»
11	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1		1		Самостоятельное изучение и объяснение «Особенности населения и его хозяйственной деятельности».
12	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.	3	1	2	тестирование	Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам: «Формы рельефа, их строение, характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материков». Составление сравнительных характеристик материков, их регионов и отдельных стран.
4. ПРИРОДА РОССИИ (8 часов)						
13	Особенности географического положения России.	1		1	тестирование	Определение крайних точек России, пограничных государств
14	Рельеф и недра России.	2		2	тестирование	Выявление зависимости между тектоническими структурами, рельефом и размещением полезных ископаемых.
15	Климат. Внутренние воды.	2		2	тестирование	Определение типов климата на территории России. Определение климатических показателей по синоптической карте.
16	Почвы, природные зоны Росси.	2		2	тестирование	Определение территорий распространения неблагоприятных природных явлений, причин их возникновения
17	Характеристика	1		1		Решение задач

	природных объектов.					
<p style="text-align: center;">Раздел II. Экономическая география (8 часов)</p> <p style="text-align: center;">5. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ</p>						
18	Население России.	2		1	тест	Заполнение таблицы «Этнический и религиозный состав населения России», работа с картой, решение тестовых заданий.
<p style="text-align: center;">6. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ</p>						
19	Основные межотраслевые комплексы.	3		2		Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.
20	Географические особенности экономических районов России.	3		2	Зачет	Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, их влияние на специализацию.
	ИТОГО	34 часа				