

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Л.П. Тувина
«03» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №36»

А.Н. Наваренко
Приказ от «03» 09 2018г.
№ 89/8

Рабочая программа по географии 10-11 класс

Автор: Гудкова Марина Ивановна,
учитель географии
высшей квалификационной категории,
МБОУ «СОШ №36»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО естественнонаучного цикла
«28» августа 2018 г.

Протокол № 4
руководитель ШМО Гудков М.И. Гудкова

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 10-11 классе разработана на основе авторской программы А.П.Кузнецова (стр.102 -127), соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/ сост. Е.В.Овсянникова – М.: Дрофа, 2010.), рассчитана на 68 часов (в 10 классе-34 часа и в 11 классе-34 часа), 1 час в неделю. Авторской программе соответствует учебник: Кузнецов А.П., Э.В.Ким. География. Базовый уровень. 10-11 класс.: М.: «Дрофа», 2013 г.

Программа разрешена к использованию в 2018-2019 учебном году по решению заседания НМС (протокол от 28.08.2018 № 1).

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, особенностей разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у них познавательный интерес к другим народам и странам.

Основная цель курса:

Продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **развитие** исследовательских компетенций: умений и навыков нахождения информации в различных источниках; умений фиксировать информацию; умений сопоставлять, сравнивать, анализировать, обобщать информацию; умений планировать и проводить теоретическое и практическое исследование, оформлять результаты исследования;

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся *общеучебных умений и навыков*, овладение ими *универсальными способами деятельности*. На базовом уровне к ним относятся:

- работа с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставление оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках ра личного типа в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств, объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- овладение исследовательскими компетенциями: поиск информации, умение сопоставлять и синтезировать информацию, делать и защищать проекты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов. ;х главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда), географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - *сопоставлять* географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

А. П. Кузнецов

**«География мира»
10—11 классы
(68 часов)**

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации. Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии — обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

История развития географической науки; основные этапы.

Структура современной географии; физико-географические и общественные географические науки, картография.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации (периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.).

Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, геоинформационный.

Понятия и термины: наука, методы научных исследований.

Раздел I

Географическая картина мира (21 ч)

Тема 1

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Значение природной среды для человека. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе и на специализацию хозяйства).

История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале.

Географическое пространство, его основные виды (суша, Мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние).

Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории.

Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.

Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. **Рациональное** и **нерациональное** природопользование. Типологии стран по особенностям природопользования. **Отрицательные** последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных **ресурсов** и ухудшение их качества. Основные методы **рационального** природопользования: **экономические**, **технологические**, **санитарно-гигиенические**.

Понятия и термины: рациональное и нерациональное природопользование, методы рационального природопользования.

Тема 2

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира. Динамика **численности** населения мира в XX—XXI вв. Типы **воспроизводства** населения: традиционный, переходный и **современный**. Особенности естественного движения **населения** в странах трех типов воспроизводства. **Концепция** демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, **стимулирующая**) Возрастная структура населения различных **регионов** мира; «зрелые» и «молодые» регионы. **Старение** нации и омоложение населения — в возрастной **структуре** мирового населения. Продолжительность **предстоящей** жизни населения и ее региональные **различия**. Парадокс **полового** состава мирового **населения** преобладание мужского населения в мире и **преобладание** женского населения в большинстве стран **мира**. Половозрастные пирамиды и их анализ.

Понятия и термины: воспроизводство **населения**, традиционный, переходный и современный **типы** воспроизводства населения, демографический **перс** ход;

демографическая политика; возрастная и **половая** структура населения; продолжительность предстоящей жизни населения.

Географическая номенклатура. Регионы и **страны** мира с максимальной долей мужского **населения**: Юго-Западная Азия, Китай и Индия. Максимальная доля женского населения: страны СНГ. Страны мира, имеющие самую высокую продолжительность предстоящей жизни населения (2007 г.): Андорра, Япония, Сан-Марино, Сингапур, Швеция. Страны мира, имеющие самую низкую продолжительность предстоящей жизни населения (2007 г.): Свазиленд, Ангола, Замбия, Зимбабве, Лесото.

Географический рисунок мирового населения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география. Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация) и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

Человечество — мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Современная география религий. Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные религии). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

Тема 3

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Особенности развития современного всемирного хозяйства. Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития. Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессом транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек и современном всемирном хозяйстве.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика:

территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непромышленной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX—XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство. Значение аграрного производства. Страны-лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.).

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

Непроизводственная сфера. Транспорт. Место непромышленной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непромышленной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непромышленной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационном индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

Тема 4

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда (МГТ) как основа развития международных экономически ч отношений (МЭО). Труды Н. Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая и подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран-лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран и МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно-техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли — постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран-лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков — валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта — евро и география ее распространения. Доллар США и евро — основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма — приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки — внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны-лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

Главные районы морского круизного туризма — Средиземноморье, Карибский бассейн, Океания.

Наиболее посещаемые туристами города — Париж, Лондон, Рим, Афины, Вена, Венеция.

Центры религиозного паломничества — Рим (Ватикан), Иерусалим, Мекка, Варанаси.

Страны, принимающие больше всего иностранных туристов, — Франция, Испания, США, Италия, Китай.

Раздел II

Многоликая планета (42 ч)

Тема 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА

Географические регионы мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны — экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие — экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

Многообразие стран мира. Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран — географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально-государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира — абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

Тема 2

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА - ОГРОМНАЯ РОЛЬ МАЛЕНЬКОГО РЕГИОНА

Зарубежная Европа в современном мире. Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа — зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона.

Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое

экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпохи позднего феодализма и Великих географических открытий, XIII—XIX вв., первая и вторая половина XX в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

Внутренние географические различия в зарубежной Европе. Природные, политические и социально-экономические различия внутри зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства. Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы. Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО.

Германия — «экономический локомотив Европы». Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. «Ключевое» географическое положение Германии в Европе: центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран-соседей). Ограниченный природно-ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения.

Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.

Многоликая Франция. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации — агропромышленный и военно-промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик — Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго-Западный и Средиземноморский.

Географический образ Британии. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англы, саксы). Национальный

состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Британия — страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго-Восток, Юго-Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Италия на мировых рынках. Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине XX в. — от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Норвегия — природная среда в жизни человека. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

Венгрия — страна на европейском перекрестке. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этно-конфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма (в т. ч. «транзитного»). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. «Гипертрофированное» развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

Тема 3

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ - КРУПНЕЙШИЙ РЕГИОН МИРА

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» зарубежной Азии — индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, орошаемое и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь), руды металлов (олово, вольфрам и др.), прочие виды ресурсов (графит, сурьма). Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных

ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия — «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов-гигантов и городских агломераций. «Пестрый» этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однопациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

Зарубежная Азия в мировом хозяйстве. Специфика положения зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран-экспортеров нефти.

Географическое пространство зарубежной Азии. Факторы формирования экономического пространства зарубежной Азии: колониальное прошлое, преобладание экономических связей с бывшими метрополиями, до недавнего времени слабые взаимные внешнеэкономические контакты. Отсутствие единого экономического пространства. Особая роль в экономике крупнейших стран (Китая, Индии и Японии), нефтедобывающих и новых индустриальных стран. Географические субрегионы зарубежной Азии и факторы их формирования (географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности исторического развития, социо-культурные особенности, стратегия экономического развития). Восточная Азия: крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. Юго-Восточная Азия: «буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние. Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри- и межгосударственные проблемы и конфликты. Юго-Западная Азия: «узловое» географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны—экспортеры нефти, Турция как новая индустриальная страна. Азиатские страны СНГ: становление национальной экономики после распада СССР, проблемы и перспективы развития.

Социально-экономическое развитие Китая. Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI в. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития

Китая: географические, демографические, экономические и политические. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

Японское «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда»: гибкая государственная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономического развития страны: приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50—70-е гг. XX в., развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце XX в., развитие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX и XXI вв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

Индия — самая многонациональная страна мира. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально-государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

Республика Корея — новое индустриальное государство. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Кореи. Современная Республика Корея — передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров — Сеула и Пуасана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

Турция — географическое положение и социально-экономическое развитие страны. «Узловое» географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации (эмиграция рабочей силы, подрядные строительные работы, традиционная и современная промышленная продукция, международный туризм). Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и особенно Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

Индонезия — крупнейшее островное государство мира. Индонезия — страна-архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населе-

ния. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль о-ва Ява.

Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский — язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия — основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно-ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

Тема 4

АМЕРИКА - НОВЫЙ СВЕТ

География доколумбовой Америки. Древнейшее население Америки — индейцы; их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. «Маисовая» кукурузная цивилизация: прочие виды земледелия и животноводства у индейцев. Специфические виды хозяйства — разведение лам и «чинампы» (плавающие участки земли). Население и хозяйство территорий за пределами индейских государств. Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.

Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Особенности европейской колонизации Америки; ее основные этапы. XV—XVI вв. — эпоха грабежа захваченных территорий. XVII—XVIII вв. — период становления плантационного хозяйства; выращивание сахарного тростника, кофе, какао, натурального каучука и пр.; латифундии — крупные помещичьи хозяйства. XIX век — активное освоение внутренних территорий в США и Канаде («внутренняя колонизация»); развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Новое население Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работоторговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII—XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения — креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка — симбиоз культур».

География культур современной Америки. Культурно-географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая «пестрота» расового состава населения,

становление наций в странах Америки. Понятие о культурно-географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно-географические субрегионы современной Америки: Север, Горный (Андский) пояс, Вест-Индия, «Гвианский треугольник», Юго-Восток, Гренландия.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в. Модели индустриализации — импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

Интеграционные процессы в Америке. Развитие интеграционных процессов в Америке во второй половине XX в. Формирование единого хозяйственного комплекса США и Канады. Международные (американо-канадские) производства: сельскохозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство; их география. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли); сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Экономическая интеграция в Латинской Америке и развитие крупнейшего интеграционного объединения МЕРКОСУР (Южноамериканского общего рынка); состав его участников.

Мезоамерика — территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест-Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство (выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр.). Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку).

Географическая специфика США. Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории США в XVIII—XIX вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в XIX в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов (Промышленный пояс, Юго-Восток, Юг и Тихоокеанское побережье). Машиностроение и химическая промышленность — ведущие отрасли американской индустрии. Развитие электроники в «Силиконовой долине» в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. «Соотношение сил» трех районов США: Севера, Юга и Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

Бразилия — латиноамериканский гигант. Бразилия — крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно-ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны — минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост,

распространение католицизма и португальского языка (Бразилия — крупнейшая католическая держава мира и крупнейшая португальско-говорящая страна). Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной и авиационной промышленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны. Экономические районы Бразилии: Юго-Восток, Юг, Северо-Восток, Центральнo-Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго-Востока; «индустриальный треугольник» Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Белу-Оризонти. Амазония — зона нового освоения; ее экологические проблемы.

Америка в современном мире. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо-Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Англо-Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры в производстве аграрной промышленной продукции; абсолютное лидерство США ($\frac{2}{3}$ ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства; особая роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы современной обрабатывающей промышленности. Сравнительные масштабы Англо-Америки и Латинской Америки; их место в системе международных экономических отношений. Международная специализация хозяйства стран Америки.

Тема 5

АФРИКА - РЕГИОН РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ МИРА

Географическая история Африки. Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX—XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории — засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

Республика Южная Африка — крупнейшая экономическая держава континента. Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и ее причины. ЮАР — «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан), а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витваттерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

Тема 6

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ - РЕГИОН НА ОКРАИНЕ МИРА

Географическая история Австралии и Океании. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII—XIX вв. Австралия и Новая Зеландия — страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. — место ссылки, XIX в. — развитие овцеводства и мясомолочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», XX в. — развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона — периферия Южного полушария. Уникальный состав региона: страна-материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения и освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго-Востока.

Раздел III

Насущные проблемы человечества (4 ч)

Глобальные проблемы современности. Экологические проблемы. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы — самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем — экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

Проблема сохранения мира, демилитаризация. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

Мировая продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Практическая работа	Домашнее задание
ВВЕДЕНИЕ (1 ч)						
1	География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации.	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	<i>Знать/ понимать</i> <ul style="list-style-type: none"> • роль географии в системе наук; • историю развития географической науки; основные этапы; • структуру современной географии; • элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, 	Фронтальный опрос		п. 1

			<p>гипотезы, понятия и термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники географической информации и методы географических исследований. 			
<p>Раздел I Географическая картина мира (22 ч) Тема 1. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</p>						
2	Значение природной среды для человека	Изучение нового и первичное закрепление знаний и умений	<p><i>Знать/ понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность; • Историю взаимоотношений природы и человека. • Учение В. И. Вернадского о ноосфере. 	Фронтальный опрос		п. 2
3	Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития	Практикум	<p><i>Знать/ понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию природных ресурсов по характеру их использования; • понятие о природно-ресурсном потенциале; • географическое пространство, его основные виды. • территория как главный ресурс для экономического развития. Понятие об эффективной 	Индивидуальный опрос	Пр. работа №1 «Оценка обеспеченности разных регионов основными видами природных ресурсов»	п. 3

4	География природопользования	Комбинированный	<p>территории.</p> <p><i>Знать/ понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие человечества как истории взаимоотношений человека и природы; • понятие о природопользовании. рациональное и нерациональное природопользование; • типологии стран по особенностям природопользования; • отрицательные последствия нерационального природопользования и основные методы рационального природопользования. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. 	Фронтальный опрос		п. 4
<p><u>Тема 2</u> НАСЕЛЕНИЕ МИРА</p>						
5	Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.	комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; • типы воспроизводства населения; • типы размещения 	Индивидуальный опрос	Пр. работа №2 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и	п.5

			населения		регионах мира»	
6	Географический рисунок мирового населения.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • различия в уровне и качестве жизни населения, • основные направления миграций, • проблемы современной урбанизации; • понятие об этносе; этнические процессы в современном мире; классификацию народов мира по языковому принципу; 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 6
7	Человечество — мозаика рас и народов.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об этносе; этнические процессы в современном мире; классификацию народов мира по языковому принципу; 	Индивидуальный опрос		п. 7, подготовить презентацию о религиях
8	Современная география религий.	Комбинированный	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 8
9	Уровень и качество жизни населения.	Комбинированный		Фронтальный опрос		п. 9
10	Контрольная работа «Население мира»	Комплексное применение знаний и способов действий		Контроль и коррекция знаний по теме		Учить политическую карту
Тема 3						
ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА						
11	Особенности развития современного всемирного хозяйства.	Изучение нового и первичное закрепление знаний	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о всемирном хозяйстве и основные этапы его развития; • факторы формирования всемирного 	Фронтальный опрос		п. 10

		и умений	<p>хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК); • главные интеграционные объединения. 			
12	Факторы размещения хозяйства.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о факторах размещения производства; • основные факторы размещения хозяйства и их характеристика; • типы промышленных районов: старопромышленные, новые, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 11
13	«Кто есть кто» в мировой экономике.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические показатели, определяющие место страны в мировой экономике; • показатели размеров экономики: ВВП и ВНП; страны-лидеры по размерам ВВП; • различия в темпах экономического развития в странах мира; 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 12

			<ul style="list-style-type: none"> • основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны. 			
14	География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции; • специализации в системе международного географического разделения труда. 	Фронтальный опрос		п. 13
15	Горнодобывающая промышленность мира.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру добычи минерального сырья; • изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности; • особенности географии добычи минерального сырья; • страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; • актуальные 	Фронтальный опрос		п. 14

			проблемы развития горнодобывающей промышленности и мира.			
16	Обрабатывающая промышленность мира.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • роль обрабатывающей промышленности и во всемирном хозяйстве; • особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; • структура мирового машиностроения 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 15
17	Практическая работа «Страны, занимающие первое – третье место в мире по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции».	практикум	<p><i>умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с учебником; • оценивать и составлять таблицу на основе анализа текста учебника и картосхем 	Индивидуальный опрос	Пр. работа № 3 На основе текста учебника составить таблицу «Страны, занимающие первое – третье место в мире по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции».	
18	Непроизводственная сфера. Транспорт.	Изучение нового и первичное закрепление знаний	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п 16, 17

		и умений	<p>торговля, управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы; • транспортную систему мира; ее географию; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта; • обеспеченность транспортными путями; • типы конфигурации транспортной сети; • географию мировых грузопотоков; • уровень развития транспорта и его показатели. 			
19	Современная информационная экономика.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и географию информационной экономики; • основные виды информационных услуг; • типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика. 	Фронтальный опрос		п. 18
20	Современные мирохозяйственные связи.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «МГРТ»; • международная специализация производства и 	Фронтальный опрос		п. 19

			<p>ее виды.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • масштабы участия стран в МЭО; • понятие о международной конкурентоспособности стран, факторы ее определяющие; • основные формы МЭО. 			
21	Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности географии мировой внешней торговли. • главные торговые потоки. понятие «сальдо внешней торговли»; факторы его формирования и экономическая роль. • понятие о валюте; виды валют; • роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование.; • новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности. <p><i>умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с учебником; • оценивать и составлять таблицу на основе анализа текста учебника 	Индивидуальный опрос	Пр. работа № 4 «Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	п. 20, 21

			и картосхем			
22	Международный туризм.	Урок-исследование	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию видов туризма и их география. • Основные туристические потоки. • Регионы и страны-лидеры международного туризма. 	Фронтальный опрос		п. 22, подготовить презентацию «Наиболее посещаемые туристами города и центры религиозного поклонения»
23	Контрольная работа «Мировое хозяйство»	Комплексное применение знаний и способов действий		Контроль и коррекция знаний по теме		
<p>Раздел II Многоликая планета (41 ч) Тема 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА</p>						
24	Географические регионы мира.	Изучение нового и первичное закрепление знаний	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о географическом регионе и субрегионе.; • географическую специфику региона как историко- 	Фронтальный опрос		п. 23

		и умений	<p>географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности состава каждого региона мира; • место регионов в современном мире 			
25	Геополитический образ мира.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о геополитике и ее составляющие; • сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны; • геополитическое положение стран мира и его составляющие; • современную геополитическую ситуацию в мире. 	Фронтальный опрос		п. 24
26	Многообразие стран мира.	Комбинированный	<p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • типы стран, • основные формы правления, • административно-территориальное устройство стран мира. 	Взаимоконтроль		п. 24
27	Практическая работа «Государственный строй стран мира»	практикум	<p><i>умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с учебником; <p>оценивать и составлять таблицу на основе анализа текста учебника и картосхем</p>	Индивидуальный опрос	Пр. работа № 5 Составление таблицы «Государственный строй стран мира»	
<u>Тема 2</u>						

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА - ОГРОМНАЯ РОЛЬ МАЛЕНЬКОГО РЕГИОНА						
28	Зарубежная Европа в современном мире.	Изучение нового и первичное закрепление знаний и умений	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения стран; главные промышленные и сельскохозяйственные районы; • уровень жизни населения; • пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; • изменения в структуре хозяйства отдельной страны; • роль специальных экономических зон; • место стран в системе международных экономических отношений и отрасли их международной специализации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, • таблицы, • картосхемы, • диаграммы, • простейшие карты, <p>отражающие географические</p>	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 25
29	Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства. Внутренние географические различия в зарубежной Европе	Комбинированный		Фронтальный опрос		п. 26
30	Германия — «экономический локомотив Европы».	Комбинированный		Взаимоконтроль		п. 27
31	Многоликая Франция	Комбинированный		Фронтальный опрос		п. 28
32	Практическая работа «Комплексная географическая характеристика Франции»	практикум		Индивидуальный опрос	Пр. работа № 6 «Комплексная географическая характеристика Франции»	
33	Географический образ Британии	Комбинированный		Фронтальный опрос		п. 29
34	Италия на мировых рынках.	Комбинированный		Фронтальный опрос		п. 30

			закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций. 			
11 класс						
35 (1)	Норвегия — природная среда в жизни человека.	Изучение и первичное закрепление новых знаний.		Опрос по индивидуальным заданиям		подготовить ответы на вопросы
36 (2)	Венгрия — страна на европейском перекрестке.	семинар		Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 31
Тема 3 ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ - КРУПНЕЙШИЙ РЕГИОН МИРА						
37 (3)	Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации.	Изучение и первичное закрепление	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Характерные черты ЭП, географии природных ресурсов и населения стран; главные 	Фронтальный и индивидуальный		п. 32

		новых знаний.	промышленные и сельскохозяйственные районы; • уровень жизни населения.	дualьный опрос		
38 (4)	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.	Комбинированный	• пространственный рисунок размещения населения и хозяйства;	Фронтальный опрос		п. 33
39 (5)	«Азиатский тип» населения.	Комбинированный	• изменения в структуре хозяйства отдельной страны;	Фронтальный опрос		п. 34
40 (6)	Зарубежная Азия в современном мире.	Комбинированный	• роль специальных экономических зон;	Фронтальный опрос		п. 35
41 (7)	Социально-экономическое развитие Китая.	Урок-исследование	• место стран в системе международных экономических отношений и отраслей международной специализации;	Фронтальный опрос		п. 39
42 (8)	Японское «экономическое чудо».	семинар	<i>уметь:</i> • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира,	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 40
43 (9)	Индия — самая многонациональная страна мира	Комбинированный	• таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 37
44	Республика Корея —	семинар	• выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций.	Опр		п. 41

(10)	новое индустриальное государство	р		ос по инд иви дуа льн ым зада ния м		
45 (11)	Турция — географическое положение и социально- экономическое развитие страны.	Комби нирова н ный		Фро нтал ьны й и инд иви дуа льн ый опр ос		п. 36
46 (12)	Индонезия — крупнейшее островное государство мира.	Комби нирова н ный		Фро нтал ьны й и инд иви дуа льн ый опр ос		п. 38
47 (13)	Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии.	Комби нирова н ный		Фро нтал ьны й и инд иви дуа льн ый опр ос		п. 42
Тема 4 АМЕРИКА - НОВЫЙ СВЕТ						
48 (14)	География доколумбовой Америки.	Изучен ие и первич ное закреп ление новых	знать: • Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения стран; главные промышленные и	Фро нтал ьны й опр ос		п. 44, 43

		знаний.	сельскохозяйственные районы;			
49 (15)	Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • уровень жизни населения. • пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; 	Фронтальный опрос		п. 44
50 (16)	Население Америки.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • изменения в структуре хозяйства отдельной страны; • роль специальных экономических зон; 	Фронтальный опрос		п. 45
51 (17)	География культур современной Америки.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • место стран в системе международных экономических отношений и отраслей международной специализации; уметь: • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 45
52 (18)	Индустриализация в Латинской Америке	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • таблицы, • картосхемы, • диаграммы, • простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 47
53 (19)	Интеграционные процессы в Америке.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций. 	Фронтальный опрос		стр.257-259
54 (20)	Мезоамерика — территория на стыке двух Америк.	Комбинированный		Фронтальный опрос		п. 49
55 21	Географическая специфика США	Комбинированный		Фронтальный и инд		п. 46

				ивидуальный опрос		
56 22	Бразилия — латиноамериканский гигант.	семинар		Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 48
57 23	Америка в современном мире.	Комбинированный		Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 43

Тема 5
АФРИКА - РЕГИОН РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ МИРА

58 24	Географическая история Африки.	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	<i>знать:</i> • Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения стран; главные промышленные и сельскохозяйственные районы; • уровень жизни населения.	Фронтальный опрос		п. 51
59 25	Африка в современном мире.	Комбинированный	• пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; • изменения в структуре хозяйства отдельной страны;	Фронтальный опрос		п. 50
60 26	Географическая специфика Африки	Комбинированный	• роль специальных	Фронтальный и индивидуальный		п. 52

			экономических зон; • место стран в системе международных экономических отношений и отраслей их международной специализации; уметь: • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, • таблицы, • картосхемы, • диаграммы, • простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций.	дualьный опрос		
61 27	Республика Южная Африка — крупнейшая экономическая держава континента.	Комбинированный		Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 53
Тема 6 АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ - РЕГИОН НА ОКРАИНЕ МИРА						
62 28	Географическая история Австралии и Океании	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	<i>знать:</i> • как заселялась Австралия и Океания и коренные жители; • этапы хозяйственного развития Австралии; • экономическое развитие стран Океании; • специализацию хозяйства малых островных стран Океании.	Фронтальный опрос		п. 54
63	Географическая	семина	<i>знать:</i>	Опр		п. 50

29	специфика Австралии и Океании.	р	<ul style="list-style-type: none"> • особенности ГП и природных условий региона; • состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии; • географические особенности заселения и освоения; современный характер размещения населения; • специализация хозяйства географических регионов Австралии; 	ос по индивидуальным заданиям		
64 30	Контрольная работа «Многоликая планета»	Комплексное применение знаний и способов действий		Контроль и коррекция знаний по теме		
<p><u>Раздел III</u> Насущные проблемы человечества (4 ч)</p>						
65 31	Глобальные проблемы современности.	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о глобальных проблемах; • классификацию глобальных проблем современности; • взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем; • концепцию 	Фронтальной опрос		п. 58

			устойчивого развития.			
66 32	Практическая работа «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества»	практикум	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> главные факторы возникновения экологических проблем; пути решения экологических и сырьевых проблем — экстенсивный и интенсивный; их особенности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять экологические ситуации в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). 	Индивидуальный опрос	Пр. работа № 7 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества»	
67 33	Проблема сохранения мира, демилитаризация.	Комбинированный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> понятие о милитаризации; о ее противоречивом влиянии на общество; структура и место в экономике ВПК; возможные пути демилитаризации и общественной жизни; роль конверсии; проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки; миротворческая деятельность 	Фронтальный и индивидуальный опрос		п. 59

			международных организаций и крупных государств;			
68 34	Мировая продовольственная проблема.	Комбинированный	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды продовольствия; • причины возникновения продовольственной проблемы; • география сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира; • районы с самой острой продовольственной ситуацией; • пути решения продовольственной проблемы. 	Фронтальный и индивидуальный дуальный опрос		п. 60

Учебный план

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Практические работы	Контрольные работы
ВВЕДЕНИЕ (1 ч)			
1	География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации.		
Раздел I. Географическая картина мира (22 ч)			
Тема 1. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ			
2	Значение природной среды для человека		
3	Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития	+	
4	География природопользования.		
Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ МИРА			
5	Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира.	+	
6	Географический рисунок мирового населения.		
7	Человечество — мозаика рас и народов.		
8	Современная география религий.		
9	Уровень и качество жизни населения.		

10	Контрольная работа «Население мира»		+
Тема 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА			
11	Особенности развития современного всемирного хозяйства.		
12	Факторы размещения хозяйства.		
13	«Кто есть кто» в мировой экономике.		
14	География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство.		
15	Горнодобывающая промышленность мира.		
16	Обрабатывающая промышленность мира.		
17	Практическая работа «Страны, занимающие первое – третье место в мире по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции».	+	
18	Непроизводственная сфера. Транспорт.		
19	Современная информационная экономика.		
20	Современные мирохозяйственные связи.		
21	Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения.	+	
22	Международный туризм.		
23	Контрольная работа «Мировое хозяйство»		+
Раздел II. Многоликая планета (41 ч)			
Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА			
24	Географические регионы мира.		
25	Геополитический образ мира.		
26	Многообразие стран мира.		
27	Практическая работа «Государственный строй стран мира»	+	
Тема 2. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА - ОГРОМНАЯ РОЛЬ МАЛЕНЬКОГО РЕГИОНА			
28	Зарубежная Европа в современном мире.		
29	Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства. Внутренние географические различия в зарубежной Европе		
30	Германия — «экономический локомотив Европы».		
31	Многоликая Франция		
32	Практическая работа «Комплексная географическая характеристика Франции»	+	
33	Географический образ Британии		
34	Италия на мировых рынках.		
35	Норвегия — природная среда в жизни человека.		
36	Венгрия — страна на европейском перекрестке.		
Тема 3. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ - КРУПНЕЙШИЙ РЕГИОН МИРА			
37	Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации.		
38	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.		
39	«Азиатский тип» населения.		
40	Зарубежная Азия в современном мире.		
41	Социально-экономическое развитие Китая.		
42	Японское «экономическое чудо».		

43	Индия — самая многонациональная страна мира		
44	Республика Корея — новое индустриальное государство		
45	Турция — географическое положение и социально-экономическое развитие страны.		
46	Индонезия — крупнейшее островное государство мира.		
47	Казахстан — «ключевая» страна Центральной Азии.		
Тема 4. АМЕРИКА - НОВЫЙ СВЕТ			
48	География доколумбовой Америки.		
49	Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации.		
50	Население Америки.		
51	География культур современной Америки.		
52	Индустриализация в Латинской Америке		
53	Интеграционные процессы в Америке.		
54	Мезоамерика — территория на стыке двух Америк.		
55	Географическая специфика США		
56	Бразилия — латиноамериканский гигант.		
57	Америка в современном мире.		
Тема 5. АФРИКА - РЕГИОН РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ МИРА			
58	Географическая история Африки.		
59	Африка в современном мире.		
60	Географическая специфика Африки		
61	Республика Южная Африка — крупнейшая экономическая держава континента.		
Тема 6. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ - РЕГИОН НА ОКРАИНЕ МИРА			
62	Географическая история Австралии и Океании		
63	Географическая специфика Австралии и Океании.		
64	Контрольная работа «Многоликая планета»		+
Раздел III. Насущные проблемы человечества (4 ч)			
65	Глобальные проблемы современности.		
66	Практическая работа «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества»	+	
67	Проблема сохранения мира, демилитаризация.		
68	Мировая продовольственная проблема.		
	ИТОГО:	7	3

Средства контроля

№ п/п	Практические и контрольные работы		
Практические работы			
1	Оценка обеспеченности разных регионов основными видами природных ресурсов.		
2	Определение демографической ситуации и особенностей		

	демографической политики в разных странах и регионах мира.
3	На основе текста учебника составить таблицу «Страны, занимающие первое – третье место в мире по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции»
4	Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира
5	Составление таблицы «Государственный строй стран мира»
6	Комплексная географическая характеристика Франции
7	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества
Контрольные работы	
1	Население мира
2	Мировое хозяйство
3	Многоликая планета

Перечень литературы и учебно-методические средства обучения

Используемый УМК:

- 1) Кузнецов А.П., Э.В.Ким. География. Базовый уровень. 10-11 класс.: М.: «Дрофа», 2013 г.
- 2) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7

Список используемой литературы:

- 1) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 2) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 3) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 4) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира