

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Л.П. Тувина
«03» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №36»

А.Н. Наваренко
Пр. директ «03» 09 2018г.
№ 578

Рабочая программа по географии Иркутской области 9 класс

Автор: Гудкова Марина Ивановна,
учитель географии
высшей квалификационной категории,
МБОУ «СОШ №36»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО естественнонаучного цикла
«28» августа 2018 г.

Протокол № 1

руководитель ШМО Гудков М.И. Гудкова

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Программы курса «География Иркутской области». – Иркутск, 2011. Авторы программы: Савченко Н.Д. и Леонтьева А.С.

Программа разрешена к использованию в 2018-2019 учебном году по решению заседания НМС (протокол от 29.08.2018 № 1).

Курс «География Иркутской области» введен в региональный базисный план, на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» (17 часов), в 9 классе «Экономическая география Иркутской области» (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса «География Иркутской области» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса – дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующихся отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Данный курс обеспечен учебным пособием, атласом «Иркутск и Иркутская область» и «Рабочей тетрадью».

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В программе предусмотрено выполнение 9 практических работ:

1. Нанесение на к/к границ области, ее крайних точек, определение их координат, подписание пограничных территорий. Подписание своего населенного пункта и административного центра.
2. Нанесение на к/к месторождений угля, нефти и газа, соли, золота, слюды и подписание названий месторождений. Хозяйственная оценка природных ресурсов.
3. Изучение по ф/к форм рельефа области. Нанесение на к/к основных орографических единиц, отметки наибольшей и наименьшей высоты области. Определение абсолютной высоты своей местности.
4. Изучение размещения типов почв на территории области.
5. Изучение размещения природных зон. Определение климатических и природных условий каждой зоны.
6. Определение по картам ЭГП. Обозначение на к/к границ области и ее административных районов. Сравнение административных районов по площади их территории и ГП (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные и др.)
7. Определение численности, плотности и особенностей размещения населения области.
8. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
9. Составление картосхемы внешнеэкономических связей области.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: уроки комбинированного типа, уроки-практикумы.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков: проверочные работы, географические диктанты, тестирование.

Содержание программы

Физическая география Иркутской области (17 часов)

Введение (1 час)

Что изучает география Иркутской области. Источники географических знаний – учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, материалы средств массовой информации. Положение своего населенного пункта на карте области.

Практические (1) и творческие задания (2,3 по выбору):

1. Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.
2. Подбор научно-художественных произведений о своем крае (стихи, песни, книги, открытки, рисунки) – оформление выставки «Край родной, навек любимый».
3. Сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области, происходящих в последнее столетие по материалам областных газет, радио, телевидения.

Тема 1. Территория, границы, географическое положение (1 час)

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

Отметить на карте границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный центры, свой населенный пункт.

Тема 2. История исследования территории области (2 часа)

XVII в. – век землепроходцев и основание острогов. П.Пянда, В.Бугор, Я.Похабов, Е.Хабаров и др.

XVIII в. – начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С.Паллас, И.Г.Георги)

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых – М.М.Кожов, В.А.Кротов, И.Галазий, В.Б.Сочава, В.В.Воробьев.

Практические (1,2) и творческие (3) задания:

1. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.
2. Экскурсия в краеведческий музей.
3. Доклады, рефераты об ученых-исследователях Иркутской области.

Тема 3. Геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа)

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практические (1,2) и творческие (3,4) задания:

1. Изучить по картам геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти, газа, золота, слюды и подписать названия месторождений.
2. Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.
3. Экскурсия на обнажение (шахту, рудник).

4. Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды своей местности.

Тема 4: Рельеф (1 часа)

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1. Изучить по физической карте (атлас, с. 16) формы рельефа области. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.
2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.
3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

Тема 5: Климат (2 часа)

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Проанализировать климатическую карту (атлас, с. 20-21) (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
2. Климат своей местности.
3. Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.
4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа)

Разнообразие и богатство вод области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети - Ангара, Лены, Нижней Тунгуски. Озера и водохранилища. Байкал - уникальный водоем планеты. Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод (атлас, с. 22-23). Работа с диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол "Байкал - колодец планеты".
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале.
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.
5. Дискуссия - "Ангарские ГЭС и водохранилища", их "плюсы" и "минусы".
6. Проблема качественной питьевой воды в области, меры по охране вод.
7. Многолетняя мерзлота, ее влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

Тема 7: Почвы (1 час)

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Практическое (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой (атлас, с. 25).
2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

Тема 8: Растительность (1 час)

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. "Островные" лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления "островной" растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности (атлас, с. 26). Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.
2. Составить описание растительности своей местности.
3. Использование даров природы местным населением (описания, рассказы, выставка).
4. Сочинение, обсуждение на темы: а) "Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги": б) "В лесу жить - голода не видать".

Тема 9: Животный мир (1 час)

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой (атлас, с. 27). Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Животный мир своей местности (можно водоема).
3. Дать описание одного из полюболюбившихся животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час)

Природно-территориальные комплексы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика. охрана комплексов.

Охраняемые территории - заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия - оз.Байкал.

Практическое (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами физико-географического районирования (атлас, с. 28) и экологических условий (атлас, с. 29), с видами загрязнений.
2. Описать один из типов охраняемых территорий - заповедник, национальный парк, заказник.
3. Охрана оз.Байкал - всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).
4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
5. Составить характеристику ПТК своей местности - лес, луг, болото, склон горы, водораздел.

Тема 11: Природа "малой родины" (1 часа)

Название административного района, центра, своего населенного пункта. Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Составить план (схему) своего населенного пункта. Обозначить на плане основные ПТК.
2. На гербе Иркутска изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего административного центра или своего населенного пункта.
3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

Обобщающее повторение (1 час)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (17 часов)

Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа)

Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики. Административно-территориальное устройство области.

Социокультурный практикум - 1

1. Определение по картам ЭГП. выявление его особенностей, крайних точек.
2. Обозначение на контурной карте границ области и ее административных районов.
3. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные. в т.ч. прибайкальские, приленские, приангарские и др.).

Тема 2: История освоения территории области (1 часа)

Исторические периоды освоения территории:

I - до начала XVII в. - кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II - XVII-середина XVIII вв. - хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III - середина XVIII-начало XIX вв. - развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV - 1840-1900 гг. - отмена крепостного права, золотодобыча и ее воздействие на экономику Иркутской губернии;

V - 1900-1917 гг. - строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под ее влиянием;

VI - советский - формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;

VII - развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

Социокультурный практикум - 2

1. Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учеными.

Тема 3: Население Иркутской области (4 часа)

Динамика численности населения (переписи 1939-2002 гг.). Источники ее изменения - естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Социокультурный практикум - 3

1. Проведите социологическое исследование:

- а) Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме.
- б) Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с Вашей семьей, постройте график.
- в) Выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?
- г) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идет ли сокращение детности семьи. Укажите причины.

2. Сделайте прогноз численности населения области на 2010г. Прогноз обоснуйте.

3. Составьте "визитную карточку" городов для привлечения туристов, промышленников, инвесторов и др: Иркутска, Ангарска. Шелехова, Черемхово. Байкальска, Тайшета. Саянска. Усть-Кута (учитывайте одну или несколько характеристик: специализация, географическое положение, значимость города для России, мира, области и др).

Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа)

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Социокультурный практикум:

1. Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: а) существующих; б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.
 2. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XX в: "Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами". Докажите это положение.
 3. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырьё и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:
 - а) законсервировать месторождение для лучших времён;
 - б) изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;
 - в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок;
 - г) полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?
- Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

Тема 5: Хозяйство Иркутской области (6 часов).

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

Главная отрасль народного хозяйства - промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Социокультурный практикум:

1. Многие называли XXв - веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XXIв. будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXIв. и почему?
2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.
3. Рассчитайте, каков удельный вес энергии, вырабатываемой на Братской ГЭС, используется на выплавку алюминия на БРАЗе, если известно, что его мощность составляет 900тыс.т. алюминия в год, а выработка электроэнергии - 23 млрд кВт/ч. Обосновано ли строительство БРАЗа с этой точки зрения.
4. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал.
5. Проследите по картам атласа "Иркутск и Иркутская область" смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают влияние на ее зональность (сопоставление физико- географических карт и специализации сельского хозяйства).
6. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Бодайбо, Тайшет. Качуг, Балагане к, Ербога- чен, Усть-Илимск. Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему?
7. Какие проекты создания транспортных магистралей на севере области Вы могли бы предложить. Аргументируйте ответ.
8. Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования ее для целей рекреации.

Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час)

Внешние экономические связи - результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене - естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор - неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Социокультурный практикум:

1. Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области:

- а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2001 гг. Выявить особенности его изменений.
 - б) Составить круговую диаграмму Товарная структура экспорта и импорта области". Определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.
 - в) С какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.
2. Создать картосхему "Внешние экономические связи Иркутской области".

Тема 7: Обобщение материала по области (1 час)

1. Составление структурно-логической схемы.
Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу "Экономическая география Иркутской области".
2. Проведение интеллектуального марафона
Цель: выявление уровня разностороннего знания своей области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать: особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных ее районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование; экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграция); особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьем; факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

Уметь: читать и анализировать карту, графические (диаграмма, графики) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых. внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе "общество-природа" на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять: влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Тематическое планирование

п/№	№ ур	Тема урока	Практические и творческие задания	Тип урока	Домашнее задание
1	1	<i>Введение (1 час)</i> Что изучает физическая география Иркутской области. Положение своего населенного пункта на карте области.	1. Знакомство с источниками географической информации. 2. Подбор научно-художественных произведений о своем крае (стихи, песни, открытки, рисунки) – оформление выставки «Край родной, навек любимый».	Урок усвоения новых знаний	с. 6-7
2	1	<i>Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час)</i> Иркутская область на карте мира. Географическое положение, границы, величина территории.	Практическая работа №1. Нанести на к/к границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной центр, свой населенный пункт.	Комбинирован.	с. 6-7, пр. раб.
3	1	Тема 2: История исследования территории области (2 часа) История исследования области.	Практическое задание: Отметить на к/к пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания.	Комбинирован.	с. 8-10
4	2	Современные исследования области.	Творческое задание: Доклады об ученых-исследователях ИО	Комбинирован.	с. 10-14
5	1	Тема 3: геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа) Геологическое строение.	Практическое задание: Изучить по картам геологическое строение, тектонические структуры.	Комбинирован.	с. 15-18
6	2	Полезные ископаемые. Сейсмические зоны области.	Практическая работа №2: 1. Нанести на к/к месторождения угля, нефти и газа, соли, слюды, подписать названия месторождений. 2. хозяйственная оценка природных ресурсов области.	Комбинирован.	с. 19-23
7	1	Тема 4: Рельеф (1 час) Рельеф области.	Практическая работа №3: Изучить по ф/к формы рельефа области. Нанести на к/к основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты и наименьшую высоту области. Определить абсолютную	Комбинирован.	с. 24-31

			высоту своей местности.		
8	1	Тема 5: Климат (2 часа) Природные условия области. Климат.		Комбини рован.	с. 32- 42
9	2	Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.	Творческое задание: Составить сообщение о загрязнении воздуха на территории своего района.	Комбини рован.	с. 43- 44
10	1	Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа) Разнообразие и богатство вод области. Реки.	Практическое задание: 1. Знакомство с картой поверхностных вод. Работа с диаграммами и текстом карт. 2. Описание водоема своей местности.	Комбини рован.	с. 45- 56
11	2	Разнообразие и богатство вод области. Озёра.	Творческое задание: Круглый стол «Байкал – колодец планеты»	Комбини рован.	с. 57- 62
12	3	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота. Охрана вод.	Дискуссия - «Ангарские ГЭС и водохранилища», их «плюсы» и «минусы».	Комбини рован.	с. 63- 65
13	1	Тема 7: Почвы (1 час) Основные типы почв области. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.	Практическая работа №4: Изучение размещения типов почв на территории области.	Комбини рован.	с. 66- 68
14	1	Тема 8: Растительность (1 час) Растительность области.	Творческое задание: Сочинение, обсуждение на тему: «Нет леса – посади, мало леса – не руби, много леса – береги»	Комбини рован.	с. 69- 75
15	1	Тема 9: Животный мир (1 час) Животный мир области.		Комбини рован.	с. 76- 82
16	1	Тема 10: Природно- территориальные комплексы и охрана природы (1 час) Природно-территориальные комплексы и охрана природы.	Практическая работа №5: 1. Изучение размещения природных зон; 2. Определение климатических и природных условий каждой зоны (темпер., коэф. увлажн., почвы, растит. и живот. мира)	Комбини рован.	с. 83- 92
17	1	Тема 11: Природа «малой родины» (1 час) Контрольная работа «Природа «малой родины».	Практическое и творческое задания: 1. Составить схему своего населенного пункта.	Комбини рован.	Практ. раб.

			Обозначить на схеме основные ПТК. 2. Ваше представление о будущем города и ваше участие в жизни и преобразении родного края.		
1	1	9 класс Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа) Экономико-географическое положение области.		Урок усвоения новых знаний	с. 6-8
2	2	Административно-территориальное устройство области.	Практическая работа №1: 1. Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек. 2. Обозначение на к/к границ области и ее административных районов 3. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные и др.)	Закрепление изучаемого материала	с. 8
3	1	Тема 2: История освоения территории области (1 час) История освоения территории области.		Комбинирован.	с. 8-14
4	1	Тема 3: Население Иркутской области (4 часа) Динамика численности населения.	Практическая работа №2: Определение численности, плотности и особенностей размещения населения области.	Комбинирован.	с. 113
5	2	Естественное движение и миграция.	Социокультурный практикум: 1. Проведите социологическое исследование: а) узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме. б) выясните, сколько детей было у Вашей бабушке,	Комбинирован.	с. 114

			прабабушки: сравните с Вашей семьей, постройте график. в) выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье? г) сделайте вывод на основании анализа графиков: идет ли сокращение детности семьи. Укажите причины. 2.Сделайте прогноз численности населения области на 2020 г. Прогноз обоснуйте.		
6	3	Возрастно-половая структура. Национальный состав населения. Рынок труда.		Комбини рован.	с. 115-118
7	4	Расселение населения. Типы поселений. Урбанизация. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.	Социокультурный практикум: Составьте «визитную карточку» городов для привлечения туристов, промышленников, инвесторов и др: Иркутска, Ангарска, Шелехова, Черемхова, Байкальска, Саянска, Тайшета, Усть-Кута (учитывать одну или несколько характеристик: специализация, ГП Значимость города для России, мира, области и др.)	Закреплен ия изучаемо го материала	с. 119-139
8	1	Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа) Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.	Практическая работа №3: Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.	Усвоения новых знаний	с. 24-32
9	2	Агроклиматические, водные и гидроэнергитические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы.	Практическая работа №3:	Комбини рован.	с. 32-45
10	1	Тема 5: Хозяйство Иркутской области (7 часов) Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства.		Комбини рован.	с. 144-155
11	2	Промышленность. Топливно-энергетический комплекс.	Социокультурный практикум: 1.Многие называли XX в – веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью	Комбини рован.	с. 145-152

			<p>утверждать, что нефть и газ в ХХI веке будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов в бедующем может стать лидером и почему?</p> <p>2.Нанесите на к/к ГЭС области, укажите названия и мощности.</p> <p>3.Правильно ли, на ваш взгляд, было размещение ЦБК в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз.Байкал.</p>		
12	3	Горнодобывающая промышленность.		Комбини рован.	с. 153-156
13	4	Обрабатывающая промышленность.		Комбини рован.	с. 157-179
14	5	Агропромышленный комплекс.	Социокультурный практикум: Проследите по картам атласа смену с/х специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают на ее зональность.	Комбини рован.	с. 180-190
15	6	Транспорт.	Социокультурный практикум: 1.Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя их Иркутска в Бадайбо, Тайшет, Качуг, Балаганск, Ербогачен, Усть-Илимск. Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему? 2.Подготовить доклад о Кругобайкальской ж/д.	Комбини рован.	с. 191-199
16	1	Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час) Внешние экономические связи области.	Практическая работа №4: Составление картосхемы внешнеэкономических связей области.	Комбини рован.	с. 211-213
		Тема 7: Обобщение материала по области (1 час)			

17	1	Контрольная работа «Население и экономика Иркутской области»	Обобщение материала по области.	Системат изации и обобщени я материала	
----	---	--	------------------------------------	--	--

Учебный план

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Практические работы	Контрольные работы
Физическая география Иркутской области. 8 класс (17 часов)			
Тема: Введение (1 час)			
1	Что изучает физическая география Иркутской области. Положение своего населенного пункта на карте области.		
Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час)			
2	Иркутская область на карте мира. Географическое положение, границы, величина территории	+	
Тема 2: История исследования территории области (2 часа)			
3	История исследования области		
4	Современные исследования области		
Тема 3: геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа)			
5	Геологическое строение		
6	Полезные ископаемые. Сейсмические зоны области	+	
Тема 4: Рельеф (1 час)			
7	Рельеф области	+	
Тема 5: Климат (2 часа)			
8	Природные условия области. Климат		
9	Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.		
Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа)			
10	Разнообразие и богатство вод области. Реки.		
11	Разнообразие и богатство вод области. Реки.		
12	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота. Охрана вод.		
Тема 7: Почвы (1 час)			
13	Основные типы почв области. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.	+	
Тема 8: Растительность (1 час)			
14	Растительность области.		
Тема 9: Животный мир (1 час)			
15	Животный мир области		
Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час)			
16	Природно-территориальные комплексы и охрана	+	

	природы.		
Тема 11: Природа «малой родины» (1 час)			
17	Природа «малой родины».		
ИТОГО		5	
Экономическая география Иркутской области. 9 класс (17 часов)			
Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа)			
1	Экономико-географическое положение области.		
2	Административно-территориальное устройство области.	+	
Тема 2: История освоения территории области (1 час)			
3	История освоения территории области		
Тема3: Население Иркутской области (4 часа)			
4	Динамика численности населения.	+	
5	Естественное движение и миграция.		
6	Возрастно-половая структура. Национальный состав населения. Рынок труда.		
7	Расселение населения. Типы поселений. Урбанизация. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.		
Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа)			
8	Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории	+	
9	Агроклиматические, водные и гидроэнергитические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы.		
Тема 5: Хозяйство Иркутской области (6 часов)			
10	Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства.		
11	Промышленность. Топливо-энергетический комплекс.		
12	Горнодобывающая промышленность.		
13	Обрабатывающая промышленность.		
14	Агропромышленный комплекс.		
15	Транспорт.		
Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час)			
16	Внешние экономические связи области.	+	
Тема 7: Обобщение материала по области (1 час)			
17	Контрольная работа «Экономика Иркутской области»		+
ИТОГО		17	4
			1

Средства контроля

№ п/п	Практические и контрольные работы
Практические работы	
1	Нанести на к/к границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной центр, свой населенный пункт.
2	Нанести на к/к месторождения угля, нефти и газа, соли, слюды, подписать названия месторождений. Хозяйственная оценка природных ресурсов области.
3	Изучить по ф/к формы рельефа области. Нанести на к/к основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты и наименьшую высоту области. Определить абсолютную высоту своей местности.
4	Изучение размещения типов почв на территории области.
5	Изучение размещения природных зон; Определение климатических и природных условий каждой зоны (темпер., коэф. увлажн., почвы, растит. и живот. мира)
6	Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек. Обозначение на к/к границ области и ее административных районов Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные и др.)
7	Определение численности, плотности и особенностей размещения населения области.
8	Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
9	Составление картосхемы внешнеэкономических связей области.
Контрольные работы	
1	Природа «малой родины»
2	Население и экономика Иркутской области

Перечень литературы и учебно-методические средства обучения

Используемый УМК:

1. Бояркин В.М. География Иркутской области/ В.М. Бояркин, - Иркутск: Вост-Сиб. кн.изд-во, 2000
2. Иркутск и Иркутская область. Атлас.- М.: Федеральная служба Г и К России, 1997.
3. Савченко Н.Д. – Рабочая тетрадь

Список используемой литературы:

1. Беркин Н.С. Иркутская область (Природные условия административных районов)/ Н.С. Беркин, С-А. Филиппова и др.- Иркутск: Изд-во ИГУ. 1993.- 304с.
2. Воробьев В.В. Формирование населения Восточной Сибири (географические особенности и проблемы)/ В.В. Воробьев.- Новосибирск: Наука СО. 1975.
3. Винокуров АМ.. Суходолов АП. Экономика Иркутской области. В 3-х томах.- Иркутск: ВостСиб.кн.изд-во, 1998,1999,2002.
4. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах/ Г.И. Галазий. - Иркутск: Вост-Сиб. кн изд-во. 1987.
5. Государственный доклад. О состоянии окружающей природной среды Иркутской области в 2000 г.- Иркутск. 2001.

6. Григорьева А.А. Народное хозяйство Иркутской области/ А.А. Григорьева. - Иркутск: Вост-Сиб. кн. изд-во. 1973.
7. Гурулев С.А. Что в имени твоём. Байкал?/ С.А. Гурулев.- Новосибирск: Изд-во Наука, 1982.- 108с.
8. Иркутская область в цифрах./ст.сб.2004. - Иркутск: Иркутскстат, 2004
9. Иметхенов А.Б. Памятники природы Байкала/ А.Б. Иметхенов.- Новосибирск: Наука. 1991.- 128с.
10. Мельхеев М.Н. Географические названия Восточной Сибири/ М.Н. Мельхеев.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 1995.- 316с.
11. Тараканов М.А. Промышленность Иркутской области.- Иркутск: Изд-во Иркутского госуниверситета, 2001.