

## **Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс**

Рабочая программа по предмету география разработана на УМК: Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

Программа Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецовой и др., под ред А.И.Алексеева, соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/ сост. Е.В.Овсянникова - М.: Дрофа, 2010.). Программа разрешена к использованию в 2018-2019 учебном году по решению заседания НМС (протокол от 28.08.2018 № 1).

### **Цель курса:**

Развитие у учащихся представлений о хозяйстве России, о людях, её населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера; знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьникам увидеть единство, определённый порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности.

**Задачи**, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели:

- освоение знаний у учащихся об основных географических понятиях, географических особенностях хозяйства, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умений использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- развитие исследовательских компетенций: умений и навыков нахождения информации в различных источниках; умений фиксировать информацию; умений сопоставлять, сравнивать, анализировать, обобщать информацию; умений планировать и проводить теоретическое и практическое исследование, оформлять результаты исследования.