

Аннотация к рабочей программе по географии 5-8 классы

Рабочая программа по предмету география разработана на основе планируемых предметных результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 36» и по УМК:

1. «География. Землеведение. 5—6 классы» В.П. Дронов, Л.Е. Савельева; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2014;
2. «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв; под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2014;
3. «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс» В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2015;

Рабочая программа рассчитана: в 5 и 6 классе по 34 часа в год (1 час в неделю), в 7 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС ООО *главными целями* школьного географического образования являются:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются *следующие задачи*:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений; понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических и других процессов, происходящих в географической среде;
- изучение способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;