

Пояснительная записка.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» говорится о федеральном и региональном компонентах образовательных программ.

Региональный компонент призван отразить национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации. Регион – это более крупная, своеобразная в экономическом, социокультурном, историческом отношении территория, нередко сочетающаяся с определенным национальным составом (например, Сибирь). В предлагаемом курсе выделяется в качестве «ядра» - основы для понимания развития региона в целом – ряд проблем истории Сибири. При этом «ядро» дополняется существенными элементами локальной истории Иркутской области.

Иркутская область – это крупный и богатый регион Российской Федерации, с населением около трех миллионов человек. Здесь сосредоточены огромные запасы природных ресурсов, здесь находится «священное» море Байкал, работают различные промышленные комплексы.

Богата и история Приангарья, его коренных народов, история освоения и развития этого региона.

Знание истории своего края, его прошлого и настоящего является настоящей необходимостью для каждого образованного человека.

Главная цель введения регионального компонента в общеобразовательные учреждения – **социализация личности по месту проживания**: именно знания о регионе создают условия для понимания и принятия той истины, что только труд и заботы людей могут сделать жизнь в крае интересной, разнообразной и богатой. Такой взгляд формирует мотивы и потребности, побуждающие к участию в делах по благоустройству своей «малой родины».

Изучений региональной истории является условием трансляции ценностей и традиций местного общества, выступает своеобразным «мостом» в воспроизводстве коллективной памяти сибиряков, помогает преодолеть отчуждение вполне сложившейся еще личности школьника и общества.

Изучение общих проблем истории Сибири в совокупности с изучением локальной истории Иркутской области создает условия для осмысления путей развития, пройдённых народами Сибири. Известно, что исторические знания оказывают влияние на представления человека о мире, поэтому осознание исторического единства народов Сибири может стать основой личностной позиции гражданина в деле строительства РФ.

Региональная локальная история представляет обучающимся материал из непосредственного окружения и собственного опыта, актуальный для эмоционального переживания, интеллектуального и ценностного осмысления. Привлечение краеведческих материалов и фактов «микроистории» (событий из прошлого родного города, села, семьи) делает обучение личностно ориентированным, что позволит школьникам активно участвовать в процессе познания.

Региональная история обеспечивает наилучшую основу для применения активных методов обучения (работа с музейными экспонатами и документами, источниками из местных архивов, сбор воспоминаний земляков и т.п.) и тем самым знакомит с методами исторического исследования. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе по сбору и осмыслению краеведческих материалов способствует развитию их личности.

Задачами обучения региональной и локальной истории являются:

- ✓ Создать условия для развития интереса к истории не только как школьному предмету, но как явлению, охватывающему все стороны человеческой деятельности в прошлом;
- ✓ Создать условия для развития критического и творческого мышления;
- ✓ Создать условия для формирования собственной исторической позиции и умение аргументировать и отстаивать ее в ходе дискуссии;
- ✓ Обучить способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;

Принципы отбора содержания:

- Сибирь рассматривается прежде всего как социально-экономический и историко-культурный регион, возникший в результате самоорганизации и специфической исторической деятельности людей, населяющих этот регион, а также внешнего воздействия государственной политики России.

- В центре изучения – историческая жизнедеятельность людей, которые определили лицо Сибири как особого региона в составе многонациональной и поликультурной России. Локальное сообщество не только включено в общие природно-климатические и ландшафтные границы проживания, но объединено спецификой административно-правового положения, особенностями хозяйственной деятельности, социальной организации и духовной жизни. Локальному сообществу присущи особенные черты, которые способствуют проявлению феномена «сибирского характера» и регионального самосознания.
- Предполагается, что региональное сибирское сообщество является субъектом собственной истории и имеет коллективную биографию. Эта биография начинается от «рождения» (таким можно считать заселение Сибири раннепалеолитическим человеком), обладает определенным развитием, запечатлена в региональной научной, художественной, обыденной традиции.
- При трактовке соотношения истории России и региона учитывается не только позиция «общее и особенное», но также соотношение «целое и часть». Часть не проще целого, она содержит в себе целое в сжатом виде, но при этом обладает и собственными специфическими характеристиками и закономерностями развития.
- Учитывается, что сибирское региональное сообщество является структурной частью более широкого национального сообщества граждан России и, в свою очередь, состоит из относительно самостоятельных локальных и этнических сообществ людей, имеющих собственную богатую историю.
- В порядке реализации воспитательной функции истории материал отбирается и организуется так, чтобы он не призывал к сепаратизму и территориальному распаду, а являлся средством объединения и укрепления России, способствовал осознанию сибиряками общности судьбы сего многонационального народа Российской Федерации. Этому служит акцентирование фактов экономической, политической, этнической и культурной связей Сибири с центром страны на протяжении сотен лет.
- Необходимо донести до обучающихся представление о том, что исторические знания не анонимны, их вырабатывают конкретные люди на основе изучения источников, применяя те, или иные исследовательские методы.

Данная программа предлагает курс истории Сибири с древнейших времен до наших дней целено и системно. Предполагается широкое применение методов и приемов ТРИЗ (теория решения изобретательских задач): работа с системным оператором и вещественно-полевыми ресурсами, разрешение противоречий, поиск идеального конечного результата и др.

При разработке данной программы использовались:

1. Программа курса «Земля Иркутская» для высших учебных заведений. Авторы: З.И.Рабецкая, В.И.Сверчков
2. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений «История Сибири» для 7-9 классов. Авторы: Ф.С.Кузнецова, В.А.Зверев
3. Программа модернизации образования Ангарского муниципального образования.
4. Концепция воспитательной системы Ангарского муниципального образования «Сибирский характер – как ценность»

При подборе дидактического материала использовались задания, предложенные И.И.Запорожченко в программе «История Сибири с древнейших времен до начала XXI века» (Иркутск, 2007г.).

Работа по программе допускает использование различных форм учебных занятий: лекции, семинары, дискуссии, ролевые игры, экскурсии, решение творческих и проблемных задач, работу над проектами. Более предпочтительным является использование активных и интерактивных форм и методов работы.

Программа рассчитана на 34 учебных часа и предназначена для изучения в 10-11 классе. Предусматривается изучение в течение одного учебного года по 1 часу в неделю.

По окончании курса предполагается зачет, защита реферата или творческого проекта.

Учебная программа курса «История Сибири»

Раздел 1. Введение. (1 час)

Географическое и территориальное пространство Сибири и Иркутской области, состав населения, экономический потенциал, культурные традиции. Первые сведения о Сибири. Историография.

Раздел 2. Наш край в древности. (2 часа)

Археологические стоянки на территории области: Иркутск, Балаганск, Мальта, Буреть, Верхоленск, Шишкино и т.д. Климат, растительный и животный мир. Жилища и основные занятия людей, орудия трудовой деятельности, захоронения, пещеры, рисунки. Шаманство.

Раздел 3. Народы Сибири. (2 часа)

Курыкане, буряты, эвенки, тофалары. Места расселения, занятия, жилища, культура. Общественный строй, верования, язык.

Раздел 4. Землепроходцы. (5 часов)

Печорский «чрезкаменный» и морской путь в Сибирь. Поход Ермака. Пути продвижения русских по территории Приангарья. Реки – основные дороги Сибири. Первые остроги. Иркутский острог. Иркутское воеводство. Герб. Печать. Характер отношений с коренным населением. Пушной промысел в Сибири. Сибирские воеводы и служилые люди. В. Поярков, Е.Хабаров, В.Беринг, П.Бекетов, С.Дежнев и др.

Раздел 5. Наш край в XVIII веке. (3 часа)

Рост населения. Характер колонизации. Московский тракт. Земледелие и скотоводство в Приангарье. Опыт сибирского земледелия. Развитие торговли, ремесла. Первые шаги промышленности. Становление сибирского купечества. Первые школы в Иркутской губернии. «Именитые» люди XVIII века в Приангарье. Г.Шелехов.

Раздел 6. Наш край и Приангарье в первой половине XIX века. (3 часа)

Мир сибирской деревни. Крестьянская усадьба и дом. Типы населенных пунктов Сибири (село, слобода, станица, деревня, выселок, поселок, деревня). Быт сибирских горожан. «Золотая горячка»

в Приангарье. Добыча соли. Заводское строительство. Купеческие династии: Сибиряковы и др. Участие населения Приангарья в Отечественной войне 1812 года. Иркутская губерния – край каторги и ссылки. Декабристы в Иркутской губернии. Роль декабристов в культурной жизни Приангарья.

Раздел 7. Наш край и Приангарье во второй половине XIX века. (3 часа)

Казенные и частные предприятия в Приангарье. Особенности промышленного развития. Иркутск – пересечение торговых путей. Первые ярмарки. Особенности сибирского купечества. Меценатство сибирского купечества. Строительство Сибирской железной дороги. Группы русского населения в Сибири. Старожилы и новоселы. Политическая ссылка и ее влияние на общественную жизнь. Просвещение и образование в Иркутской губернии. М.Сперанский и Н.Муравьев-Амурский .

Раздел 8. Наш край в начале XX века. (2 часа)

Промышленность. Ленское золотопромышленное товарищество. Черемховский угольный бассейн. Переселенческая политика. Русско-японская война и положение в губернии. Общественно-политическая жизнь губернии. П.Сукачев. Театр в Иркутске. Памятник Александру III. Начало автобусного движения. Появление электрического освещения.

Раздел 9. Иркутская губерния в годы революции и гражданской войны. (2 часа)

1917 год в Иркутской губернии. Вооруженная борьба в Иркутске. Белый дом. Восстание чехословацкого корпуса. Начало партизанской борьбы. Правительство А.Колчака в Иркутске. Победа коммунистов. Формирование местных органов власти. Борьба с бандитизмом.

Раздел 10. Наш край и Приангарье в 1920е – 1940е годы XX века. (3 часа)

Восстановление экономики Приангарья. Развитие частного предпринимательства. Первые коммуны. Расслоение в деревне. Роль Сибири в планах индустриализации СССР. Коллективизация. Отношение сибирских крестьян к коллективным методам труда. Раскулачивание. Спецпереселенцы. Изменение облика деревень.

Иркутская область – одна из площадок ГУЛАГа. Борьба с неграмотностью. Первые шаги в становлении научной жизни. Культурно-просветительская работа в Приангарье.

Раздел 11. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. (3 часа)

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры. Работа промышленности для фронта. Сельское хозяйство области – фронту. Роль женщин и подростков в экономике области. Трудовой героизм сибиряков. Жизнь и быт в годы войны. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. А.П.Белобородов. Наша память об участии земляков и родственников в битвах Великой Отечественной войны.

Раздел 12. Наш край в послевоенный период. (1 час)

Промышленное строительство. Иркутская ГЭС. Ангарский химический комбинат. Новые города. История строительства БАМа. Укрупнение колхозов. Социальная и политическая структура населения области после войны. Спецпереселенцы. Военнопленные. Культурная жизнь области после войны.

Раздел 13. Иркутская область в 1961 – 1985 годы. (1 час)

Сибирские ГЭС. БАМ. Влияние индустриального развития на жизнь, быт и судьбы сибиряков. Признаки кризисной ситуации. Отставание в развитии сельского хозяйства. Имена иркутских ученых. Школьное строительство. Всеобуч. Литературная жизнь в области. В.Распутин, А.Вампилов, М.Сергеев ... Ожидание перемен.

Раздел 14. Иркутская область в 1986 – 2000 годы. (1 час)

Демократизация общественной жизни и начало неформального движения в области. Пестрота политических ориентаций. Альтернативные выборы депутатов. Августовский путч 1991 года и его отголоски в области. Либерализация цен. Инфляция. Приватизация. Спад производства. Социальная напряженность в области.

Раздел 15. Современные проблемы Сибири. (1 час)

Актуальные проблемы современности и их специфика в сибирском регионе. Проблемы подъема промышленного и сельскохозяйственного развития Сибири и Иркутской области. Экология региона. Вопросы

активизации гражданского общества. Роль молодежи Сибири для ее развития. Проблемы миграции на современном этапе.

Раздел 16. Иркутская область: история и современность. (1 час)

Организация конференции или круглого стола по актуализации проблем современной Сибири (Иркутской области, родного города), обсуждению возможных путей их разрешения и возможного личного вклада каждого.

Учебно-тематический план курса

<i>Название разделов</i>	<i>Название тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Раздел 1. Введение.</i>	1. Введение.	1
<i>Раздел 2. Наш край в древности.</i>	2. Приангарье в период палеолита и мезолита.	1
	3. Приангарье в период неолита и энеолита.	1
<i>Раздел 3. Народы Сибири.</i>	4. Курыкане.	1
	5. Буряты, эвенки, тофалары.	1
<i>Раздел 4. Землепроходцы.</i>	6. Поход Ермака.	1
	7. Пути продвижения русских	1
	8. Первые остроги.	1
	9. Иркутское воеводство.	1
	10. Сибирские воеводы и служилые люди.	1
	11. Характер колонизации.	1
<i>Раздел 5. Наш край в XVIII веке.</i>	12. Первые шаги промышленности.	1
	13. «Именитые» люди XVIII века в Приангарье.	1
	14. Мир сибирской деревни.	1
<i>Раздел 6. Наш край и Приангарье в первой половине XIX века.</i>	15. Купеческие династии.	1
	16. Декабристы в Сибири.	1
	17. Экономика Иркутской губернии во второй половине 19 века.	1
<i>Раздел 7. Наш край и Приангарье во второй половине XIX века.</i>	18. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири	1
	19. Политическая ссылка и	1

	революционные движения	
<i>Раздел 8. Наш край в начале XX века.</i>	20. Наш край в начале XX века.	1
	21. Быт и нравы сибиряков.	1
<i>Раздел 9. Иркутская губерния в годы революции и гражданской войны.</i>	22. 1917 год в Иркутской губернии.	1
	23. Гражданская война в Иркутской губернии.	1
<i>Раздел 10. Наш край и Приангарье в 1920е – 1940е годы XX века.</i>	24. Первые Коммуны и коллективизация.	1
	25. Сибирь в планах индустриализации СССР.	1
	26. Культурно-просветительская работа в Приангарье.	1
<i>Раздел 11. Сибирь в годы Великой Отечественной войны.</i>	27. Перестройка экономики Сибири.	1
	28. Жизнь и быт в годы войны.	1
	29. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.	1
<i>Раздел 12. Наш край в послевоенный период.</i>	30. Наш край в послевоенный период.	1
<i>Раздел 13. Иркутская область в 1961 – 1985 годы.</i>	31. Иркутская область в 1961 – 1985 годы.	1
<i>Раздел 14. Иркутская область в 1986 – 2000 годы.</i>	32. Иркутская область в 1986 – 2000 годы.	1
<i>Раздел 15. Современные проблемы Сибири.</i>	33. Современные проблемы Сибири.	1
<i>Раздел 16. Иркутская область: история и современность.</i>	34. Иркутская область: история и современность.	1
Всего – 34 часа.		

Требования к уровню

обязательной подготовки школьников по истории Сибири.

Обучающиеся должны:

- Показывать по карте территории расселения этносов Сибири и направления продвижения в Сибирь землепроходцев
- Объяснять процесс колонизации Сибири как процесс двоякого порядка: с одной стороны, как процесс расселения русского этноса на окраины, с другой, как результат осознанной государственной политики с целью обогащения государства
- Объяснять смысл понятий *вольнонародная и правительственная колонизация, земледельческое освоение, промысловая колонизация, завоевание, присоединение, ясак, ясачные люди*
- Характеризовать политику Российского государства в Сибири по отношению к коренному населению и соседним государствам
- Характеризовать культуру народов Сибири в единстве ее материальной, духовной и соционормативной сторон, с учетом природно-климатических условий, в которых она возникла и развивалась
- Характеризовать основные категории населения Сибири
- Уметь соотносить события, происходившие на территории Европейской России и Сибири в одно и то же время
- Уметь объяснять основные факты из истории родного края в свете изученных явлений и событий, происходивших на территории Сибири в это же время
- Уметь видеть в топонимике родного края источник изучения его прошлого
- Объяснять причины отсутствия помещичьего землевладения в Сибири
- Называть основные особенности экономического развития Сибири и родного края
- Знать о роли уголовной и политической ссылки в развитии региона
- Называть особенности развития просвещения и общественной жизни в Сибири и родном крае в сравнении с европейской частью страны
- Иметь представление о взаимодействии культуры и образа жизни коренных сибирских народов с культурой русского населения Сибири
- Знать какой отклик в Сибири и родном крае получили события революций XX века и гражданской войны

- Знать факты из истории индустриализации и коллективизации в регионе
- Знать о вкладе экономики Сибири в дело Победы в Великой Отечественной войне, о патриотизме и подвигах земляков на полях сражений
- Уметь оценивать экономическое и социальное значение великих строек в Сибири и родном крае в единстве их положительных и отрицательных сторон
- Уметь собирать, систематизировать, описывать и объяснять факты из истории своего края, района, села, в которых отражена история его развития
- Видеть зависимость современной жизни в родном крае от прошлого и понимать значение настоящей деятельности людей как неперемennого условия достижений будущего
- Уметь выбирать и формулировать исследовательскую тему из местной истории, исходя из личных и общественных интересов, реальных возможностей и наличия источников

Список использованной литературы:

1. Зверев, В.А. История Сибири: Хрестоматия по истории Сибири [Текст]/ В.А.Зверев, Ф.С.Кузнецова.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2003.- 296с.
2. Кузнецова, Ф.С. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. История Сибири: Региональный компонент [Текст]/Ф.С.Кузнецова, В.А.Зверев.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.- 64с.
3. Рабецкая, З.И. Земля Иркутская: Учебно-методическое пособие [Текст]/ З.И.Рабецкая, В.И.Сверчков.- Братск: БрИИ, 1997.- 60с.

Список рекомендуемой литературы для школьников:

1. Долганов, А.А. Мой город вырос из острога [Текст]/ А.А.Долганов.- Иркутск: НП ТПО «Сибирская поляна», 2008.- 32с.
2. Долганов, А.А. По Иркутскому острогу погуляем мы немного [Текст]/ А.А.Долганов.- Иркутск: НП ТПО «Сибирская поляна», 2007.- 32с.
3. Зверев, В.А. История Сибири. Часть II [Текст]/ В.А.Зверев, А.С.Зуев, Ф.С. Кузнецова.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2006.- 384с.
4. Зверев, В.А. История Сибири: Хрестоматия по истории Сибири [Текст]/ В.А.Зверев, Ф.С.Кузнецова.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2003.- 296с.
5. Зуев, А.С. Сибирь: вехи истории [Текст]/ А.С.Зуев.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1998.- 368с.
6. Исупов, В.А. История Сибири. Часть III [Текст]/ В.А.Исупов, И.С.Кузнецов.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.- 336с.
7. Кузнецова, Ф.С. История Сибири. Часть I [Текст]/ Ф.С. Кузнецова.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1997.- 256с.
8. Окладников, А.П. Открытие Сибири [Текст]/ А.П.Окладников.- Новосибирск: Наука, 1982.-158с.
9. Рабецкая, З.И. История Земли Иркутской [Текст]/ З.И.Рабецкая.- Иркутск: Символ, 2002.- 280с.
10. Резун, Д.Я. Летопись сибирских городов [Текст]/ Д.Я. Резун.- Новосибирск: Наука, 1989.- 243с.
11. Шинкарев, Л.И. Сибирь: откуда она пошла и куда она идет [Текст]/ Л.И. Шинкарев.- М: Наука, 1978.-378с.

Список рекомендуемой литературы для учителя:

1. Анисков, В.Т. Жертвенный подвиг деревни. Крестьянство Сибири в годы Великой Отечественной войны [Текст]/ В.Т.Анисков.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс издательство, 1993.-180с.
2. Бережнова, М.Л. Загадка чалдонов. История формирования и особенности культуры старожильского населения Сибири [Текст]/ М.Л.Бережнова.- Омск: Наука, 2007.- 126с.
3. Венгер, В. Иркутск театральный [Текст]/ В.Венгер.- Иркутск: Символ издательство, 1994.- 164с.
4. Винокуров, М.А. Сибирь в первой четверти XX века: освоение территории, население, промышленность, торговля, финансы [Текст]/ М.А.Винокуров.- Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1996.-212с.
5. Гессен, А. Во глубине сибирских руд [Текст]/ А.Гессен.- М. : Просвещение, 1963.- 138с.
6. Гончаров, Ю.М. Очерки истории городского быта дореволюционной Сибири (середина XIX – начало XX веков) [Текст]/ Ю.М. Гончаров.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2004.- 190с.
7. Гуцин, Н.Я. Население Сибири в XX веке: основные тенденции и катаклизмы в развитии [Текст]/ Н.Я.Гуцин.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1995.- 98с.
8. Гуцин, Н.Я. «Раскулачивание» в Сибири (1928-1934гг) [Текст]/ Н.Я. Гуцин.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1996.- 124с.
9. Долганов, А.А. Мой город вырос из острога [Текст]/ А.А.Долганов.- Иркутск: НП ТПО «Сибирская поляна», 2008.- 32с.
10. Долганов, А.А. По Иркутскому острогу погуляем мы немного [Текст]/ А.А.Долганов.- Иркутск: НП ТПО «Сибирская поляна», 2007.- 32с.
11. Домешек, Л.М. Ясачная политика царизма в Сибири в XIX-начале XX веков [Текст]/ Л.М.Домешек.- Иркутск : Восточно-Сибирское книжное издательство , 1983.- 84с.
12. Занданова, Л.В. Приангарская деревня в 1930-е годы: Учебное пособие [Текст]/ Л.В.Занданова.- Иркутск: Изд-во Иркут гос.пед.ун-та, 2005.- 36с.
13. Зверев, В.А. История Сибири. Часть II [Текст]/ В.А.Зверев, А.С.Зуев, Ф.С. Кузнецова.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2006.- 384с.

- 14.Зверев, В.А. История Сибири: Хрестоматия по истории Сибири [Текст]/ В.А.Зверев, Ф.С.Кузнецова.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2003.- 296с.
- 15.Зуев, А.С. Сибирь: вехи истории [Текст]/ А.С.Зуев.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1998.- 368с.
- 16.Иванов, Л.Н. Первобытныe охотники Прибайкалья [Текст]/ Л.Н.Иванов, П.П.Хороших.- Иркутск : Восточно-Сибирское книжное издательство, 1995.-56с.
- 17.История Иркутской области: Хрестоматия [Текст]/ Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1969.- 240с.
- 18.История Сибири с древнейших времен до наших дней [Текст]/ : в 5 т. – Л.: Ленинградское отделение издательства «Наука», 1967-1969.- 5т.
- 19.Исупов, В.А. История Сибири. Часть III [Текст]/ В.А.Исупов, И.С.Кузнецов.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.- 336с.
- 20.Наумов, И.В. История Сибири: Учебное пособие [Текст]/ И.В.Наумов.- Иркутск: Символ, 2002.-102с.
- 21.Кузнецов, И.И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны [Текст]/ И.И.Кузнецов.- Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1995.- 136с.
- 22.Кузнецова, Ф.С. История Сибири. Часть I [Текст]/ Ф.С. Кузнецова.- Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1997.- 256с.
- 23.Окладников, А.П. Открытие Сибири [Текст]/ А.П.Окладников.- Новосибирск: Наука, 1982.- 158с.
- 24.Рабецкая, З.И. История Земли Иркутской [Текст]/ З.И.Рабецкая.- Иркутск: Символ, 2002.- 280с.
- 25.Резун, Д.Я. Летопись сибирских городов [Текст]/ Д.Я. Резун.- Новосибирск: Наука, 1989.- 380с.
- 26.Распутин, В.Г. Сибирь, Сибирь ... [Текст]/ В.Г.Распутин.- Иркутск: Символ, 2000.- 345с.
27. Ситников, Л.А. Григорий Шелехов [Текст]/ Л.А.Ситников.- Иркутск : Восточно-Сибирское книжное издательство, 1990.- 416с.
28. Ступин, П.П. Индустриальное развитие Иркутской области во второй половине XX столетия: итоги, проблемы, перспективы: Учебное пособие [Текст]/ П.П.Ступин.- Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2003.- 218с.

29. Харкиевич, И.Ю. Музыкальная культура Иркутска [Текст]/ И.Ю. Харкиевич.- Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1987.- 186с.

30.Шинкарев, Л.И. Сибирь: откуда она пошла и куда она идет [Текст]/ Л.И. Шинкарев.- М. :Наука, 1978.- 378с.

31. Шишкин, В.И. Сибирская Вандея [Текст]/ В.И.Шишкин.- Новосибирск: Наука, 1997.- 223с.

Тематика рефератов, проектных и исследовательских работ

1. Археологические памятники долины реки Ангары.
2. Роль Иркутского воеводства в хозяйственном освоении Прибайкалья.
3. О чем рассказывают имена на фризе Иркутского краеведческого музея.
4. Купечество Приангарья.
5. Декабристы в Иркутской губернии: места их поселения и вклад в культурную жизнь Приангарья.
6. Основание сел и переселения в Сибирь.
7. Революция и гражданская война в восприятии сибиряков.
8. Военная диктатура Колчака в Сибири, отношение к ней в Иркутской губернии.
9. Коллективизация и раскулачивание в сибирских районах.
10. Создание колхозного строя в деревне: это победа новых экономических отношений в деревне или народная трагедия?
11. История ГУЛАГа на территории Иркутской области.
12. Миграция в XX веке: переселения, спецпереселения. Депортации, репатриации.
13. Сибирская деревня в годы Великой Отечественной войны.
14. Судьбы участников Великой Отечественной войны вашего села, района. Города, членов вашей семьи.
15. Формирование населения новых городов.
16. История исчезнувших сел.
17. Ментальные и нравственно-психологические особенности сибирского населения.
18. Особенности формирования сибирского менталитета.
19. Религиозная и этническая специфика сибирского социума.
20. И другие

**Список музеев для организации экскурсий
(с адресами и контактными телефонами)**

Название музея	адрес	телефон
Ангара Музей-Ледокол, ИОКМ	пр. Жукова	35-85-51
Байкальский музей при ИНЦ СО РАН	пос. Листвянка	11-21-86, 25-05-51
Геологический музей	ул. Гоголя, 53	43-07-21
Геологический музей, ГФУГП Иркутскгеология	ул. Российская, 17, 1 эт.	34-04-51
Городской выставочный центр им. В. С. Роголя, филиал музея истории города, МУК	ул. Халтурина, 3	20-03-65
Государственный Минералогический музей им. А.В. Сидорова при ИрГТУ	ул. Лермонтова, 83	43-03-53
Дом Фольклора и Ремесел Областного центра Народного творчества и досуга	ул. Седова, 11	20-51-66
Иркутский Областной Историко-мемориальный музей декабристов, дом Волконского, ГУК	пер. Волконского, 10	27-34-38, 27-71-95
Иркутский Областной Историко-мемориальный музей декабристов, дом Трубецкого, ГУК	ул. Дзержинского, 64	27-57-73
Иркутский Областной Краеведческий музей Администрация	ул. К. Маркса, 13	33-59-16, 33-47-53
Иркутский Областной Краеведческий музей, отдел истории	ул. К. Маркса, 2	33-34-49, 33-39-57

Иркутский Областной Краеведческий музей, отдел природы	ул. К. Маркса, 11	34-28-32
Иркутский Областной Художественный музей им. В.П. Сукачева	ул. Ленина, 5	34-42-30, 34-01-46
Иркутский Областной Художественный музей им. В.П. Сукачева, отдел сибирского искусства	ул. К. Маркса, 23/25	20-12-37, 33-41-12
Классика галерея	ул. К. Маркса, 38	34-46-12
Музей истории города	ул. Чайковского, 5	38-10-20, 38-17-87
Музей связи	ул. Свердлова, 35в	24-23-01
Музей-усадьба им. В.В. Сукачева	ул. Дек. Событий, 112	27-10-88
Тальцы Архитектурно-Этнографический музей, ГУК	ул. Халтурина, 2	33-47-05, 20-10-90 69-56-59,69-56-58 243-251,243-221
Художественная галерея МАСТЕРСКАЯ 5	ул. Ф. Энгельса, 4, оф. 5	25-14-49, 35-15-37

Адреса и телефоны театров г.Иркутска:

Название театра	адрес	телефон
Областной драматический театр им. Н.П.Охлопкова	ул.К.Маркса,14	33-39-75
Областной театр юного зрителя им. А.М.Вампилова	ул.Ленина,13	34-43-98
Областная филармония	ул.Дзержинского,2	34-58-73
Органый зал	ул.Сухэ-Батора,1	33-63-65
Иркутский музыкальный театр	ул.Седова,29	27-83-31
Областной театр кукол «Аистенок»	ул.Байкальская,32	27-06-66
Городской театр народной драмы	ул.Мухиной,13-а	46-99-68

К программе будет приложено:

1. Подбор дидактических материалов и методических рекомендаций
2. Летопись Иркутской области
3. Подбор методического материала для составления презентаций к урокам

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования Ангарского Муниципального Образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»

История Сибири

(адаптационная программа
по историческому краеведению
для учащихся 10-11 классов)

Авторы:

Игнатьева Ольга Васильевна,
учитель истории и обществознания
высшей кв. категории;
Сорокина Татьяна Николаевна,
учитель истории и обществознания
первой кв. категории

Ангарск, 2009г.