

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание программы

Программой предусмотрено 102 часа, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (2 часа)

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками
3. Оформление противопожарного уголка (стенда)

Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)

1. Введение в мир исследования. Важность исследовательских умений в жизни членов ДЮП. Способы мыслительной деятельности. Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы. Этапы работы в рамках исследования. Выбор темы. Цель, задачи, методика исследования. Самостоятельные исследования. Применение полученных знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.
2. Защита результатов самостоятельных исследований. Представление и защита собственных работ.

Раздел 3. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России (1 час).

1. Пожарная охрана – её история и традиции. История пожарной охраны Иркутской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО
4. Мероприятие

Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (4 часов)

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища

2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека
4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)
7. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности
8. Мероприятие

Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (4 часа)

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией
5. Проведение радиопередачи (по школьному радио) на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира»
6. Акция по распространению листовок и памяток в жилом секторе
7. Мероприятие
8. Обновление противопожарного уголка информацией по данной теме

Раздел 6. Противопожарный режим в детском учреждении (2 часа)

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения
2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам

4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре
5. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий
6. Проведение учебной эвакуации
7. Анкетирование учащихся школы и их родителей по вопросам знания и выполнения правил пожарной безопасности
8. Выступление творческой группы на родительском собрании

Раздел 7. Пожарная техника и костюм пожарного (4 часа)

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части

Раздел 8. Огнетушители и их предназначение (2 часа)

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей Экскурсия в зарядный цех ВДПО

Раздел 9. Знаки пожарной безопасности (2 часа)

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 10. Основы оказания первой помощи пострадавшему (4 часа)

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека
2. Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой помощи»
3. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге

4. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур
5. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током
6. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 11. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (4 часа)

1. Строевая подготовка
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием
5. Практические занятия по ППС
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных

Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (2 часа)

1. Анализ работы за прошлый учебный год. Планирование работы на новый учебный год. Распределение обязанностей
2. Обновление противопожарного уголка

Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)

1. Научно – исследовательская работа в архиве, библиотеке. Особенности работы с фондами библиотеки и архива. Бумажные и электронные каталоги. Методы работы с архивными документами.
2. Порядок оформления результатов учебного исследования. Составление плана работы. Структура исследования. Оформление источников, сносок, ссылок на литературные источники.
3. Подготовка работ к защите
4. Защита исследовательских и проектных работ

Раздел 3. Современная пожарная охрана России (1 час)

1. Госпожнадзор и служба пожаротушения России. Государственные награды пожарных
2. Пожарная охрана в зарубежных странах
3. Знакомство с разделами Конституции РФ в области безопасной жизнедеятельности человека (ст. 41, 42, 58). Извлечение из Закона РФ «О пожарной безопасности» (глава 5 – права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности)
4. Знакомство с профессиями в области пожарной охраны
5. Экскурсии в пожарную часть или центральный пульт пожарной связи

6. Конкурс рефератов на тему «Герои огненного фронта»

Раздел 4. Основы пожарной профилактики (4 часа)

1. Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности. Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения
2. Профилактическая работа среди детей. Дети – виновники пожаров
3. Опасность пагубных пристрастий (о курении и спичках)
4. Конкурс рисунков на тему «Опасные детские забавы»
5. Акция по распространению памяток в жилом секторе

Раздел 5. Противопожарный режим в школе (4 часа)

1. Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ
2. Школьная система оповещения о пожаре. Правила поведения и эвакуации при возникновении пожара в школе.
3. Противопожарное водоснабжение. Вода – основное средство тушения пожара. Способы подачи воды на нужды пожаротушения
4. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура
5. Отработка учебной эвакуации

Раздел 6. Пожарная безопасность высотных зданий и мест с массовым пребыванием людей (2 часа)

1. Особенности пожара в многоэтажном здании. Огнестойкость таких строений. Эвакуация и спасение людей при пожаре из здания повышенной этажности
2. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации
3. Опасности мест с большим скоплением людей и их последствия. Способы эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей (торговые центры, кинотеатры, рынки и т.д.)
4. Возможные причины паники в толпе. Соблюдение мер предосторожности в толпе при панике

Раздел 7. Лесные пожары (2 часа)

1. Что такое лесной пожар. Причины его возникновения. Виды лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров
2. Правила поведения в лесу. Способы разведения костров

3. Туристический поход в лес
4. Просмотр видеофильма «Лесные пожары»

Раздел 8. Основы медицинских знаний (4 часа)

1. Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности)
2. Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания повреждённой части тела
3. Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца

Раздел 9. Пожарная техника и оборудование (2 часа)

1. Пожарная техника прошлого века
2. Экскурсия в музей старинных пожарных машин

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (4 часа)

1. Строевая подготовка
2. Работа со средствами индивидуальной защиты (противогазы, изготовление и применение марлевых повязок)
3. Тренировочные занятия по ПСС

Раздел 11. Противопожарная пропаганда и агитация (4 часа)

1. Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.
2. Проведение мероприятий конкурсного и профилактического характера.
3. Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе.
4. Профилактическая работа в летней профильной смене.
5. Проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований
6. Акции «Безопасный Новый год», «Счастливое Рождество», «Мы помним о Вас, ветераны», «Георгиевская ленточка», рейды, операции.
7. Подготовка информации в газету, телерадиокомпания г. Ангарска.
8. Участие в месячнике пожарной безопасности.

Содержание программы 3 -го года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (1 час)

1. Анализ работы за прошлый учебный год, подведение итогов. Планирование на новый учебный год. Распределение обязанностей и поручений

2. Обновление противопожарного уголка. Подготовка информации в газету

Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)

1. Научно – исследовательская работа в архиве, библиотеке
2. Порядок оформления результатов учебного исследования
3. Подготовка работ к защите
4. Защита исследовательских и проектных работ

Раздел 3. Пожарная охрана в разные периоды истории России (2 часа)

1. В дореволюционной России
2. В период становления советской власти
3. В годы Великой Отечественной Войны
4. Пожарная охрана Чернобыльской АЭС
5. Конкурс рефератов по данной теме
6. Сбор материала по истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Поиск героев и ветеранов пожарной охраны. Оформление уголка или альбома боевой славы пожарных

Раздел 4. Пожары природного характера (2 часа)

1. Природные пожары и их характеристика. Происхождение природных пожаров (извержение вулканов, удар молнии, землетрясение и др.), причины их возникновения и последствия
2. Меры по снижению потерь от последствий природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров
3. Просмотр видеофильма по данной теме

Раздел 5. Промышленные аварии и катастрофы (2 часа)

1. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий
2. Подбор материала по теме из прессы и его презентация

Раздел 6. Пожары и взрывы (2 часа)

1. Их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника
2. Подбор материала из прессы и выступление с ним на занятии

Раздел 7. Пожарная техника и оборудование (2 часа)

1. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения. Пожарные извещатели: тепловые, световые, дымовые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации
2. Современное спасательное оборудование для эвакуации людей из горящего здания
3. Основные сведения о средствах связи, используемых в работе пожарных. Пункт связи пожарной части, его оборудование
4. Экскурсия в учебный пункт МЧС или УГПН

Раздел 8. Действия людей на пожаре (2 часа)

1. Действия людей, находящихся в очаге пожара (разбор разных ситуаций) (2 ч.).
2. Действия добровольных пожарных формирований (разбор разных ситуаций). Действия боевого расчёта на пожаре. Обеспечение водоснабжением (2 ч.).
3. Деловая игра (2 ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний (6 часов)

1. Ушибы, растяжение связок, виды переломов. Признаки перелома. Отличие вывиха от перелома. Характеристика различных переломов и причины их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему
2. Первая медицинская помощь при переломах: наложение шины на повреждённую конечность (отработка)
3. Проведение реанимации при помощи ковшовых носилок и вакуумного матраса. Отработка транспортировка пострадавшего при помощи носилок и без них

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (5 часов)

1. Строевая подготовка
2. Упражнения по укладке и надеванию боевой одежды
3. Тренировка: развёртывание и свёртывание рукавов, прокладка рукавной линии и присоединение к разветвлению
4. Тренировка по ППС

Раздел 11. Противопожарная пропаганда и агитация (5 часов)

1. Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.
2. Проведение мероприятий конкурсного и профилактического характера.
3. Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе. Профилактическая работа в летней профильной смене.
4. Проведение спортивно-познавательных игр, эстафет, соревнований
5. Акции, рейды, операции
6. Подготовка информации для СМИ (газеты: «Время», «Свеча», «Ангарские ведомости», «Подробности». Телевидение: «Актис», НТА,

7. Участие в олимпиаде по курсу ОБЖ.
8. Профилактическая работа ДЮП на школьной летней оздоровительной площадке.

Тематическое планирование (первый год обучения)

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Формы организации и основные виды деятельности	Кол-во часов
Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (2 часа)				
1	1	ДЮП: цели и задачи.	Лекция, беседа, экскурсия, оформление уголка безопасности	1
2	2	Начальная диагностика.	Тестирование	1
Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)				
3	1	Введение в мир исследования. Важность исследовательских умений в жизни членов ДЮП.	Консультация, развивающие игры.	1
4	2	Способы мыслительной деятельности. Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы. Этапы работы в рамках исследования.	Тестирование.	1
5	3	Выбор темы. Цель, задачи, методика исследования	Практическая работа	1
6	4	Самостоятельные исследования. Применение полученных знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.	Подготовка публичного выступления и презентации	1
7	5	Защита результатов самостоятельных исследований. Представление и защита собственных работ	Практическая работа	1
Раздел 3. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России (1 час)				
8	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	Лекция, беседа, экскурсия	1
Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (4 часа)				
9	1	Особенности современного жилья. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров. Способы тушения огня подручными средствами	Лекция.	1
10	2	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.	Беседа	1
11	3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей Основные правила поведения при	Беседа	1

		возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).		
12	4	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	Мероприятие	1
Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (4 часа)				
13	1	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	Беседа, практическая работа.	1
14	2	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	Самостоятельные работа, просмотр учебного фильма	1
15	3	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	Беседа, развивающая игра.	1
16	4	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией	Работа с научно-популярной литературой	1
Раздел 6. Противопожарный режим в детском учреждении (2 часа)				
17	1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	Выступление творческой группы на родительском собрании,	1
18	2	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	Проведение учебной эвакуации, анкетирование, тестирование.	1
Раздел 7. Пожарная техника и костюм пожарного (4 часа)				
19	1	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	Беседа.	1
20	2	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	Практическая работа.	1
21	3	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	Практическая работа.	1
22	4	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование	Практическая работа.	1

		пожарной каланчи или пожарной части	Самостоятельная работа. Работа с литературой	
Раздел 8. Огнетушители и их предназначение (2 часа)				
23	1	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
24	2	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	Экскурсия, практическая работа.	1
Раздел 9. Знаки пожарной безопасности (2 часа)				
25	1	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	Лекция, практическая работа.	1
26	2	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	Беседа, практическая работа.	1
Раздел 10. Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)				
27	1	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	Лекция.	1
28	2	Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой помощи»	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
29	3	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
30	4	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
Раздел 11. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (4 часа)				
31	1	Строевая подготовка	Практическая работа	1
32	2	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	Практическая работа	1
33	3	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	Практическая работа	1
34	4	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным	Лекция, просмотр учебного видеофильма,	1

		оборудованием	практическая работа.	
ИТОГО				34

Тематическое планирование

(второй года обучения)

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Формы организации и основные виды деятельности	Кол-во часов
Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (2 часа)				
1	1	Анализ работы за прошлый учебный год. Планирование работы на новый учебный год. Распределение обязанностей	Лекция, оформление уголка безопасности	1
2	2	Начальная диагностика.	Тестирование	1
Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)				
3	1	Научно – исследовательская работа в архиве, библиотеке. Особенности работы с фондами библиотеки и архива.	Консультация, развивающие игры.	1
4	2	Бумажные и электронные каталоги. Методы работы с архивными документами.	Тестирование.	1
5	3	Порядок оформления результатов учебного исследования. Составление плана работы. Структура исследования.	Практическая работа	1
6	4	Оформление источников, сносок, ссылок на литературные источники.	Подготовка публичного выступления и презентации	1
7	5	Защита результатов самостоятельных исследований. Представление и защита собственных работ	Практическая работа	1
Раздел 3. Современная пожарная охрана России (1 час)				
8	1	Госпожнадзор и служба пожаротушения России. Государственные награды пожарных	Экскурсия в Центр тушения крупных пожаров г. Ангарск	1
Раздел 4. Основы пожарной профилактики (4 часа)				
9	1	Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности.	Лекция.	1
10	2	Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения	Беседа.	1
11	3	Профилактическая работа среди детей. Дети – виновники пожаров	Мероприятие	1
12	4	Опасность пагубных пристрастий (о курении и спичках)	Лекция, беседа, мероприятие	1
Раздел 5. Противопожарный режим в школе (4 часа)				
13	1	Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ	Беседы. Самостоятельная работа	1

14	2	Школьная система оповещения о пожаре. Правила поведения и эвакуации при возникновении пожара в школе.	Практическая работа	1
15	3	Противопожарное водоснабжение. Вода – основное средство тушения пожара. Способы подачи воды на нужды пожаротушения	Работа с научно-популярной литературой	1
16	4	Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура	Практическая работа	1
Раздел 6. Пожарная безопасность высотных зданий и мест с массовым пребыванием людей (2 часа)				
17	1	Особенности пожара в многоэтажном здании	Выступление творческой группы на родительском собрании, проведение учебной эвакуации.	1
18	2	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации	Лекция. Анкетирование, тестирование.	1
Раздел 7. Лесные пожары (2 часа)				
19	1	Что такое лесной пожар. Причины его возникновения. Виды лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров	Беседа, практическая работа, развивающие игры,	1
20	2	Правила поведения в лесу. Способы разведения костров	Развивающие игры, работа с литературой	1
Раздел 8. Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)				
21	1	Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины.	Лекция.	1
22	2	Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности)	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
23	3	Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания повреждённой части тела	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
24	4	Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
Раздел 9. Пожарная техника и оборудование (2 часа)				
25	1	Пожарная техника прошлого века	Лекция, беседа, практическая работа.	1
26	2	Экскурсия в музей пожарной охраны	Экскурсия	1

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (4 часа)				
27	1	Строевая подготовка	Практическая работа	1
28	2	Строевая подготовка	Практическая работа	1
29	3	Работа со средствами индивидуальной защиты (противогазы, изготовление и применение марлевых повязок)	Практическая работа	1
30	4	Тренировочные занятия по ПСС	Практическая работа	1
Раздел 11. Противопожарная пропаганда и агитация (4 часа)				
31	1	Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.	Практическая работа	1
32	2	Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе.	Практическая работа	1
33	3	Подготовка информации в газету, телерадиокомпании г. Ангарска.	Практическая работа	1
34	4	Итоговое тестирование	Практическая работа	1
ИТОГО				34

Тематическое планирование

(третий год обучения)

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Формы организации и основные виды деятельности	Кол-во часов
Раздел 1. ДЮП: цели и задачи (1 час)				
1	1	Анализ работы за прошлый учебный год, подведение итогов. Планирование на новый учебный год. Распределение обязанностей и поручений	Лекция, беседа, экскурсия, оформление уголка безопасности	1
Раздел 2. Научно – исследовательская деятельность (5 часов)				
3	1	Научно – исследовательская работа в архиве, библиотеке. Особенности работы с фондами библиотеки и архива.	Консультация, развивающие игры.	1
4	2	Бумажные и электронные каталоги. Методы работы с архивными документами.	Тестирование.	1
5	3	Порядок оформления результатов учебного исследования. Составление плана работы. Структура исследования.	Практическая работа	1
6	4	Оформление источников, сносок, ссылок на литературные источники.	Подготовка публичного выступления и презентации	1
7	5	Защита результатов самостоятельных	Практическая работа	1

		исследований. Представление и защита собственных работ		
Раздел 3. Пожарная охрана в разные периоды истории России (2 часа)				
8	1	ПО в дореволюционной России и в период становления советской власти.	Лекция, беседа, экскурсия в музей пожарной охраны г.Иркутск.	1
9	2	ПО в годы Великой Отечественной Войны. Пожарная охрана Чернобыльской АЭС	Экскурсия	1
Раздел 4. Пожары природного характера (2 часа)				
10	1	Природные пожары и их характеристика. Происхождение природных пожаров (извержение вулканов, удар молнии, землетрясение и др.), причины их возникновения и последствия	Лекция.	1
11	2	Меры по снижению потерь от последствий природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	Мероприятие, выпуск информационных и агитационных табличек, памяток, буклетов.	1
Раздел 5. Промышленные аварии и катастрофы (2 часа)				
12	1	Причины промышленных аварий и катастроф и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы	Самостоятельная работа, развивающие игры, работа с научно-популярной литературой, просмотр учебных видеофильмов.	1
13	2	Классификация ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий	Лекция	1
Раздел 6. Пожары и взрывы (2 часа)				
14	1	Пожары и взрывы. Их характеристика, пожаро - взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия.	Лекция, проведение учебной эвакуации, .	1
15	2	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника	Лекция, проведение учебной эвакуации, анкетирование, тестирование.	1
Раздел 7. Пожарная техника и оборудование (2 часа)				
16	1	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения. Пожарные извещатели: тепловые, световые, дымовые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации	Беседы, практические работы, самостоятельные работы, развивающие игры, работа с литературой,	1
17	2	Современное спасательное оборудование для эвакуации людей из горящего здания	Экскурсия в пожарную часть.	1
Раздел 8. Действия людей на пожаре (2 часа)				
18	1	Действия людей, находящихся в очаге пожара	Лекция, беседа,	1

		(разбор разных ситуаций)	практическая работа.	
19	2	Действия добровольных пожарных формирований (разбор разных ситуаций). Действия боевого расчёта на пожаре. Обеспечение водоснабжением	Учебная эвакуация.	1
Раздел 9. Основы оказания первой помощи пострадавшему (6 часов)				
	1	Ушибы, растяжение связок	Лекция.	1
20	2	Виды переломов. Признаки перелома. Отличие вывиха от перелома. Характеристика различных переломов и причины их вызывающие.	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
21	3	Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
22	4	Первая медицинская помощь при переломах: наложение шины на повреждённую конечность (отработка)	Лекция, просмотр учебного видеофильма, практическая работа.	1
23	5	Проведение реанимации при помощи ковшовых носилок и вакуумного матраса.	Практическая работа.	1
24	6	Отработка транспортировка пострадавшего при помощи носилок и без них	Практическая работа.	1
Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (5 часов)				
25	1	Строевая подготовка	Практическая работа.	1
26	2	Строевая подготовка	Практическая работа.	1
27	3	Упражнения по укладке и надеванию боевой одежды		1
28	4	Развёртывание и свёртывание рукавов, прокладка рукавной линии и присоединение к разветвлению	Практическая работа.	1
29	5	Тренировка по ППС	Практическая работа.	1
Раздел 11. Противопожарная пропаганда и агитация (5 часов)				
30	1	Выпуск стенгазет, «молний», листовок, памяток и т.д.	Практическая работа.	1
31	2	Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе.	Практическая работа.	1
32	3	Выступление творческой группы (агитбригады) на родительских собраниях, в детском саду, начальной школе.	Практическая работа	1
33	4	Подготовка информации в газету, телерадиокомпании г. Ангарска.	Практическая работа.	1
34	5	Итоговое тестирование	Практическая работа.	1
ИТОГО				34

