

Аннотация к рабочим программам по физике 9 классы

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике VII-IX классы, журнал «Народное образование» №1, 2006 года. На основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. С учетом содержания учебника А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9 класс» – М: ДРОФА, 2014., Лукашик В.И. «Сборник задач по физике 7-9», - М., "Просвещение", 2014., Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике. – М.: Просвещение, 1983 г., «Тесты. Физика 7-9» Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Программа и учебник разрешены к использованию в 2018-2019 учебном году по решению заседания НМС от 29.08.2018, протокол № 1

Согласно базисному учебному плану рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Из них:

контрольные работы – 5 часов;

фронтальные лабораторные работы – 6 часов.

Изучение физики направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Основные **задачи** данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.