

## **Аннотация**

Рабочая программа факультатива «Исследование функции элементарными средствами» разработана в соответствии с авторской программой элективного курса у Бычковой О.И. «Исследование функции элементарными средствами» (10 или 11 класс). Программа утверждена ЦИМПО: протокол № 2 от 25.03.10. Рег. № 1736 (Быстрова Н.В., Бычкова О.И., Курьякова Т.С., Штыков Н.Н. Сборник программ элективных курсов по выбору. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «ВСГАО», 2010). Программа разрешена к использованию в 2018-2019 учебном году по решению заседания НМС (протокол от 29.08.2018 №1).

### **Общая характеристика факультативного курса**

Данный курс выполняет развивающую функцию, так как имеет огромный потенциал для развития логического мышления учащихся, формирования исследовательских умений. Он создаст так же условия для формирования таких ключевых компетенций как: познавательные, коммуникативные и информационные, которые имеют немаловажное значение как для дальнейшего овладения различными видами профильной деятельности, так и для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Цель:** овладение аппаратом исследования функции элементарными средствами.

**Задачи:**

- владение знаниями, умениями и навыками исследования функций элементарными средствами;
- развитие исследовательских умений посредством формирования умений исследовать функцию элементарными средствами;
- формирование ответственности за самостоятельный выбор;
- развитие способностей к самопроверке;
- развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
- формирование познавательных, коммуникативных и информационных компетенций.

### **Основные формы организации учебного процесса**

Изучение материала происходит по следующей схеме:

1. Постановка задачи.
2. Изучение конкретного раздела под руководством учителя.
3. Оценка самостоятельной работы учащихся в классе.
4. Применение полученных знаний.

При этом доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как при массовой или групповой работе, так и в ходе самостоятельной деятельности учащихся. Теоретический материал изучается учащимися либо под руководством учителя, либо самостоятельно, при этом используются различные формы самостоятельной работы с целью более эффективного усвоения материала, такие как:

- восстановление пробелов по тексту;
- доведение рассуждения до конца;
- подбор примеров и контрпримеров;
- ответы на вопросы в тексте по мере его изучения;
- ответы на вопросы для самопроверки и т.п.

### **Место предмета**

На изучение курса 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.