

Аннотация

Рабочая программа факультатива «Задачи с параметрами» разработана в соответствии с авторской программой курса по выбору Быстровой Н.В., Новгородовой Е.В. «Задачи с параметрами для учащихся 8-9 классов». Программа утверждена ЦИМПО: протокол № 36 от 21.05.09. Рег. № 1584 (Быстрова Н.В., Бычкова О.И., Курьякова Т.С., Штыков Н.Н. Сборник программ элективных курсов по выбору. – Иркутск: Изд-во ГОУ ВПО «ВСГАО», 2010). Программа разрешена к использованию в 2018-2019 учебном году по решению заседания НМС (протокол от 29.08.2018 №1).

Рабочая программа направлена на реализацию линии параметров в школьном курсе математики и ее применение позволяет формировать элементы исследовательской деятельности учащихся 9 класса.

Общая характеристика факультативного курса

Целью данной программы являются: развитие познавательных, творческих способностей учащихся на базе оптимального отбора содержания учебного материала по линии параметров школьного курса математики и их личностного самовыражения.

Достигать эти цели предполагается через решение следующих **задач**:

- научить школьников применять общенаучные методы поиска решения задач;
- выявление способных детей, создание условий для их творческих способностей, формирование потребности учащихся к саморазвитию;
- приобщение учеников к научно - исследовательской деятельности;
- развитие математического мышления творческой активности учащихся, то есть развитие таких качеств мышления как гибкость, самостоятельность, критичность, рациональность;
- углубление и расширение изучаемого материала.

Основные формы организации учебного процесса

Изучение материала происходит по следующей схеме:

1. Постановка задачи.
2. Изучение конкретного раздела под руководством учителя.
3. Обучающая самостоятельная работа учащихся.
4. Оценка самостоятельной работы учащихся в классе.
5. Применение полученных знаний.

При этом доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как при массовой или групповой работе, так и в ходе самостоятельной деятельности учащихся. Теоретический материал изучается учащимися либо под руководством учителя, либо самостоятельно, при этом используются различные формы самостоятельной работы с целью более эффективного усвоения материала, такие как:

- восстановление пробелов по тексту;
- доведение хода решения заданий самостоятельно;
- подбор примеров и контрпримеров;
- ответы на вопросы для самопроверки и т.п.

Программа в содержательном смысле состоит из шести разделов:

1. Аналитический и графический методы решения алгебраических уравнений и неравенств и их систем.
2. Аналитический метод решения задач с параметрами.
3. Графический метод решения задач с параметрами.
4. Квадратичная функция. Корни квадратного трехчлена.
5. Решение алгебраических уравнений и неравенств, с применением графического метода и базовых задач на расположение корней квадратного трехчлена.
6. Дополнительные задачи.

На изучение курса отводится: 2 часа в неделю, итого 68 часа за учебный год.