



## Инструкция

### Сторожу (вахтёру) при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей

Сторож (вахтёр) обязан:

- совместно с руководством образовательного учреждения постоянно проводить работу, направленную на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- вход в здание школы осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале посетителей, в котором указываются ФИО, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия; в период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты;
- пропускать лиц, прибывающих к директору, в установленные дни и часы, к другим должностным лицам и учителям – по предварительной договоренности;
- входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные входы должны быть закрыты и опечатаны;
- в вечернее и ночное время обходить здание с внутренней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале; при вынужденной эвакуации из здания обеспечить организованный выход детей и персонала школы через основные и запасные двери согласно плану эвакуации; принять меры по организации охраны имущества образовательного учреждения; о факте эвакуации незамедлительно сообщить в милицию; далее действовать по указанию администрации школы;

#### **Организация охраны образовательного учреждения**

- при обнаружении подозрительных предметов (пакеты, коробки, сумки и др.) оградить их, немедленно сообщить в правоохранительные органы, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и детей;
- не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательного учреждения и прилегающей территории; входные ворота держать закрытыми; о всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы;
- при появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим;
- в случае пожара немедленно сообщить по телефону 01, принять меры к тушению пожара.

#### **Приложение №1**

#### **Действия сторожа, вахтёра в чрезвычайных обстоятельствах**

**При обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство, сторож (вахтёр) обязан:**

1. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательного учреждения и сообщить о случившемся в правоохранительные органы.
2. Зафиксировать время обнаружения подозрительного предмета.
3. До прибытия оперативно-следственной группы исключить доступ посторонних лиц к подозрительному предмету и не предпринимать самостоятельных действий с ним, а также обеспечить выход сотрудников и учащихся на безопасное расстояние (см. Приложение № 2).
4. Обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, служб эксплуатации.

**При поступлении угрозы по телефону сотрудник охраны обязан**

1. Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге; по ходу разговора постараться определить пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);

- темп речи: быстрый, медленный, неравномерный (с паузами);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характерным акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой;
- характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами-паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными.

2. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).

3. Отметить характер звонка (городской или междугородний).

4. Зафиксировать точное время начала и конца разговора.

5. Постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требование он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним можно связаться, или он позвонит сам?
- Кому Вам следует сообщить об этом звонке?

6. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решения или совершения каких-либо действий; если возможно, еще в процессе разговора, сообщить о нем руководителю образовательного учреждения, если нет такой возможности — немедленно по окончании разговора.

7. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.

8. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала.

9. Приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану эвакуации.

10. Доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения, и в правоохранительные органы (см. список).

При захвате людей в заложники сторож (вахтёр) обязан:

1. Незамедлительно сообщить о случившемся и о сложившейся в школе ситуации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения.

2. Не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе.

3. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не провоцировать действий, влекущих применение оружия захватчиками, выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей.

4. Обеспечить проход (проезд) к месту события автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи» и пожарной охраны.

## *Приложение № 2*

*Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва*

1. Граната РГД-5 — не менее 50 м;
2. Граната Ф-1 — не менее 200 м;
3. Тротильная шашка массой 200 г. — 45 м;
4. Тротильная шашка массой 400 г. — 55 м;
5. Пивная банка 0,33 литра — 60 м;
6. Мина МОН-50 — 85 м;
7. Чемодан (кейс) — 230 м;
8. Дорожный чемодан — 350 м;
9. Автомобиль типа «Жигули» — 460 м;
10. Микроавтобус — 920 м;
11. Грузовая автомашина (фургон) — 1240 м.

## *Приложение № 3*

*Памятка сторожу (вахтёру)*

Руководством чеченских боевиков принято решение об активизации террористической деятельности на всей территории РФ, в том числе с использованием смертников.

В качестве прикрытия и для отвлечения внимания исполнители терактов могут использовать малолетних детей.

Способы маскировки взрывных устройств при подготовке диверсионно-террористических актов:

- детские коляски;
- коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;
- портфели, сумки, чемоданы;
- нательные пояса шахидов;
- автотранспорт (грузовой, легкой, крупнотоннажный);
- инвалидные коляски;
- под видом грудного ребенка;
- радиоуправляемые взрывные устройства (радиотелефон, радиостанция, кино-фотоаппаратура и т. д.).

Вероятные места закладок взрывчатых веществ и места совершения диверсионно-террористических актов:

- учреждения государственных органов (больницы, школы, детские сады, культовые места и т. д.);
- особо важные объекты и объекты жизнеобеспечения;
- места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты, дискотеки и т. д.).

Пронос взрывных устройств чаще всего выполняют:

- беспризорные дети;
- инвалиды;
- лица БОМЖ;
- террористы с измененным внешним видом;
- террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОП и т. д.;
- террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

В целях предотвращения террористических актов и принятия дополнительных мер по усилению охраны объектов необходимо:

- в случае выявления возможных исполнителей террористических актов, а также получения информации о возможной их подготовке и совершении, незамедлительно уведомить территориальные ОВД, руководство школы;
- усилить бдительность на охраняемых объектах и прилегающей к ним территории;
- ужесточить пропускной и досмотровый режим за посетителями, въезжающими и паркующимися автомобилями;
- особое внимание обратить на лиц кавказской и арабской народностей, на предметы и вещи, находящиеся в их руках, а также на предметы и вещи, оставленные без присмотра.

### **О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей в МБОУ «СОШ № 36»**

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепление взаимодействия с правоохранительными органами.
2. Вход в здание школы осуществляется при наличии документов, удостоверяющих личность, регистрацией в журнале посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.
3. Лица, прибывающие к директору, пропускаются в установленные дни и часы, к другим должностным лицам и учителям — по предварительной договоренности. Все лица, прибывающие в школу, регистрируются в журнале посещения с указанием Ф.И.О номера документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.
4. Входные двери, где нет постоянной охраны, и запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.
5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание с внутренней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.
6. Заместитель директора по АХЧ должна иметь второй комплект ключей от всех помещений.
7. Тренировки по эвакуации из здания учащихся и постоянного состава проводятся не реже одного раза в течение учебного года.
8. При вынужденной эвакуации из здания учителя обязаны в безопасном месте проверить

списку наличие учащихся. Заместитель директора по УВР проверяет наличие постоянного состава и принимает меры по розыску.

9. Исправные, заряженные огнетушители должны находиться в наиболее опасных местах (по схеме эвакуации) и у работников охраны.

10. При обнаружении подозрительных пакетов, коробок, взрывчатых и радиоактивных веществ не подходить к ним, не трогать (только оградить их) и немедленно сообщить в соответствующие органы.

11. Стоянка постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории запрещается. Входные ворота должны быть закрыты. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта у здания школы надлежит сообщать в правоохранительные органы.

12. О длительном нахождении у здания посторонних лиц следует сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

13. При получении сигнала о заложенной взрывчатке необходимо эвакуировать людей из здания.

14. В случае пожара следует немедленно сообщить по телефону «01» и принять возможные меры к тушению пожара.

15. В случае обнаружения подозрительных предметов, взрывных устройств, радиоактивных веществ, попытки или проведения террористических актов, необходимо немедленно позвонить в соответствующие оперативные службы города.

### **Обеспечению безопасности персонала МБОУ «СОШ№ 36» от проявлений терроризма**

#### ***I. Предупредительные меры***

В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:

- осуществлять ежедневные обходы территории школы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей, пути следования основного людского потока и традиционные места группового сосредоточения, места хранения пожаро-, взрыво- и химически опасных материалов и веществ;
- периодически проводить комиссионные проверки складских помещений, в первую очередь тех, где были большие поступления или накопления материалов;
  - проводить тщательный подбор и проверку кадров;
- при заключении договоров о сдаче в аренду помещений в обязательном порядке включать в них пункты, дающие право администрации осуществлять при необходимости проверку безопасного содержания арендуемых помещений;
- совместно с сотрудниками правоохранительных органов организовывать и проводить инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлениями терроризма.

#### ***II. Обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство***

При обнаружении подозрительного предмета следует:

- незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы; усилить пропускной режим при входе (въезде) на территорию;
- до прибытия оперативно-следственной группы обеспечить нахождение сотрудников на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (приложение № 1 к «Плану действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма»).

#### ***III. Поступление угрозы по телефону***

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-розыскных мероприятий по имеющимся сведениям, принятым по телефону, окажут следующие действия предупредительного характера:

- проведение инструктажей персонала о порядке приема телефонных сообщений с угрозами: террористического характера (Приложение № 2 к «Плану действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма»);
  - оснащение телефонов автоматическими определителями номера и звукозаписью.

#### ***IV. Поступление угрозы в письменной форме***

При поступлении угрозы в письменной форме следует действовать в соответствии с «Правилами обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы

террористического акта (Приложение № 3 к «Плану действий по обеспечению безопасности персонала школы от проявлений терроризма»), в том числе:

- принять меры к сохранению и своевременной передаче в правоохранительные органы полученных материалов;
- до прибытия оперативно-следственной группы обеспечить сохранение свидетельской базы в виде персонального состава лиц, принявших или обнаруживших сообщение.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности образовательного процесса и условий труда



Якущенко В.В.